

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:
заседание ШМО учителей- предметников
протокол № 1 от 31.08 2022 г.
председатель Маммаева Е.В.
« 31 » августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Лобанова Е.М.
« 01 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор МКОУ ШИ
Трифонов Е.В.
Приказ № 50 от « 01 » 09 2022 г.



Рабочая программа

на 2022 – 2023 уч.г.

по предмету учебного плана «ОСЖ» (Основы социальной жизни)

(II ступень основного общего образования)

5, 6 «А», «Б», 7 «А», «Б» классы

Разработана на основе АООП (Вариант I) МКОУ ШИ

Составитель:

учитель первой квалификационной категории Клепикова С.А.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «ОСЖ» учебного плана на 2022-2023 уч.г. направлена на создание системы комплексной помощи детям с интеллектуальными нарушениями в освоении АООП (**Вариант 1**), коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 года № 08.1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.
- Локальных актов МКОУ ШИ:

- Учебного плана МКОУ ШИ на 2022-2023 учебный год

- Годового календарного учебного графика МКОУ ШИ на 2022-2023 уч. год;

- Расписания учебных занятий на 2022-2023 учебный год,

На основании учебно-методических документов:

- адаптированной образовательной программы МКОУ ШИ (Вариант 1)
- Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. ВЛАДОС, 2012 год.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» 5 класс (33 часа)

1. Пояснительная записка

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные **задачи**, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Актуальность предмета состоит в том, что развитие социально-экономических отношений в современной России требует нового качества образования. Это готовность выпускников школ к успешной интеграции в общество, способность реализоваться в жизни. Данная проблема актуальна для коррекционной школы, а особенно остро она стоит перед учителем основ социальной жизни, который на своих уроках решает задачу всестороннего развития молодого поколения и готовит обучающихся к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в современных экономических условиях.

2. Общая характеристика учебного предмета «Основы социальной жизни».

Программа «Основы социальной жизни» составлена с учетом возможностей обучающихся, уровня их знаний и умений и ориентирована на: -развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности; -усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях; -понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах. Такое распределение изучаемого материала способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого материала. Так же обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется в последующих классах.

На занятиях отводится время для изучения правил техники безопасности, прививается навык к соблюдению санитарно-гигиенических требований.

Программа по предмету «Основы социальной жизни» для 5 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения обучающимися во время уроков развития речи, чтения, русского языка, природоведения, математики.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. В дальнейшем знакомиться с предприятиями,

организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый класс. Это позволяет соблюдать принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт обучающихся, как базу для расширения их знаний, совершенствованию имеющихся у них умений и навыков, формированию новых.

Особое внимание обращено на коррекцию у обучающихся специфических нарушений. При изучении предмета «Основы социальной жизни» учителем используются следующие принципы:

- принцип коррекционной направленности;
- воспитывающий и развивающий принципы;
- принцип доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Основными формами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

Форма организации образовательного процесса.

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок. В процессе обучения используются следующие методы и приемы: словесный метод (рассказ, объяснение, беседа); наглядный метод (

3. Место учебного предмета в учебном плане учебного предмета «Основы социальной жизни». 5 класс (33 часа)

Учебный предмет «Основы социальной жизни» является частью предметной области «Человек и общество» обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями). Количество часов в неделю – 1 час, общее количество часов – 34 ч. Программа «Основы социальной жизни» включена в обязательную часть учебного плана образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) При проведении уроков деление обучающихся на подгруппы не предполагается.

Учебно - методическое обеспечение.

Библиографический список программ, на основе которого разработана рабочая программа предмета «Основы социальной жизни».

- Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» разработана на основе программ Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова/.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 год;

- Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. ВЛАДОС, 2012 год без изменений.

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы социальной жизни» 5 класс (33 часа)

Рабочая программа для 5 класса направлена на достижение обучающимися определенных личностных и предметных результатов, а также на формирование базовых учебных действий.

Личностные учебные действия:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, бережное отношение к продуктам, строгое соблюдение правил техники безопасности.
- Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).
- Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные умения:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – ученик);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;

- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные способности:

- соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.)
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов

Предметные результаты. Для обучающихся выделяют два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях); знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.

В результате освоения предмета «Основы социальной жизни» в 5 классе обучающиеся должны:

знать:

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;
- правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач;

виды одежды и обуви: правила ухода за одеждой и обувью;
правила поведения за столом;
правила поведения при встрече и расставании;
почтовый адрес своего дома и школы-интерната;
наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната;
виды магазинов и их назначение.

уметь:

совершать утренний туалет;
подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезоны;
тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;
обучающиеся должны уметь писать адреса на почтовых открытках;
соблюдать правила дорожного движения;
соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупка билета, поведение в салоне и при выходе на улицу);
соблюдать правила поведения в магазине;
оплачивать покупку;
выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню.

владеть:

совершать утренний и вечерний туалет в определенной последовательности;
соблюдать правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач;

соблюдать правила поведения в общественных местах;

производить сухую и влажную уборку помещений;

правильно сидеть за столом;

пользоваться столовыми приборами, салфеткой;

соблюдать правила поведения в транспорте и на улице (правила посадки, поведения в салоне и при выходе из транспорта);

культурно вести себя с работниками торговли;

соблюдать правила поведения в магазине;

различать одежду в зависимости от назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная;

подбирать одежду и головные уборы по сезону, в зависимости от назначения;

сушить и чистить одежду и обувь;

подготавливать одежду и обувь к хранению

- *Личностными* результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости;
- осознание своей национальности;
- уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину;
- принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения;
- определение сильных и слабых сторон своей личности с помощью учителя;
- сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности;
- испытывать чувство гордости за свою страну;

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
- осознавать себя как ученика заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга
 - самостоятельно выполнять учебные задания, поручения, договорённости
 - понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе

5.СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ» 5 класс (33 часа)

Введение (1 час)

1. Основные вопросы

Название учебного курса; цель нового учебного предмета, его назначение; инструкции по технике безопасности при нахождении в кабинете, правила обучающихся школы.

Личная гигиена (7 часа)

1. Основные вопросы

Личная гигиена. Ее значение для здоровья человека. Правила личной гигиены в течение дня. Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; правила ухода за кожей рук, ног и ногтями. Правила ухода за полостью рта; предметы личной гигиены по уходу за полостью рта; правила ухода за ушами. Правила освещенности рабочего места; правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач. Правила ухода за волосами; периодичность мытья головы; средства для мытья головы.

2. Самостоятельная работа. (1 час)

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке: выполнение утреннего туалета: мытье рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов, причесывание волос; выполнение вечернего туалета: чистка ушей. Комплекс упражнений гимнастики для глаз.

Одежда и обувь. Уход. (4 часов)

1. Основные вопросы

Виды одежды и головных уборов, их назначение. Правила ухода за одеждой. Виды обуви и их назначение; правила ухода за обувью. Правила подготовки одежды и обуви к хранению посезонно. Подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону и назначению.

Транспорт (3 часа)

1. Основные вопросы

Основные виды транспортных средств, имеющихся в городе. Стоимость проезда на всех видах городского транспорта (разовый билет, проездной билет, удостоверение); порядок приобретения билетов. Правила поведения в транспорте и на улице. Транспортный и пешеходный маршрут до школы и обратно. Правила дорожного движения. Правила проезда в транспорте; правила передвижения по улице.

2. Самостоятельная работа

Выполнение заданий по карточке. Выполнение заданий по карточке: чистка и сушка повседневной одежды, обуви. Тестирование. Составление маршрута от дома до школы. Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе.

Жилище (4 часа)

1. Основные вопросы

Знать свой домашний почтовый адрес и уметь записывать его. Уметь пользоваться коммунальными удобствами (лифт, мусоропровод, домофон, почтовый ящик). Знать типы жилых помещений, знать название жилых комнат, и их назначение. Гигиенические требования к жилому помещению; правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки.

Культура поведения (3 часа)

1. Основные вопросы

Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях. Правила поведения за столом; правила этикета.

Питание (2 часов).

1. Основные вопросы.

Знать название отдельных продуктов питания (хлебобулочные изделия, яйца; напитки: чай, кофе, сок). Знать значение продуктов питания для здорового образа жизни человека. Знать о значении завтрака для здоровья человека, знать и называть хлебобулочные изделия.

2. Самостоятельная работа (1 час)

3. Выполнение заданий по карточке. Сухая и влажная уборка помещений; поведение в музее, библиотеке, правила поведения за столом. Тестирование.

Торговля (3 часа)

1. Основные вопросы

Основные виды магазинов; правила поведения в магазине. Назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции. Специализированные продуктовые магазины. Правила покупки товаров в продовольственном магазине.

Семья.(3 часа)

1. Основные вопросы

Знать свое имя, фамилию, имя, отчество членов семьи; правильно и определять и называть степень родства членов семьи. Знать возраст, дни рождения, профессию, место работы членов семьи. Знать и уметь выстраивать положительные взаимоотношения с членами семьи.

2. Самостоятельная работа. (1 час)

Выполнение заданий по карточке: правила поведения в магазине, оплата покупки. Тестирование

**Учебно – тематический план по предмету «Основы социальной жизни»
5 класс (33 часа).**

№п/ п	Тема	Кол-во часов
	I триместр	9
1	Введение.	1
2	Личная гигиена.	7
3	Контрольный тест по теме «Личная гигиена здоровье»	1
	II триместр	12
1	Одежда. Обувь. Уход.	4
2	Транспорт.	3
3	Жилище.	4
3	Практическая по теме.	1
4	Культура поведения.	1
	III триместр.	11
1	Культура поведения.	2
2	Питание.	2
3	Торговля.	3
5	Семья.	3
6	Повторение за год.	1
	ИТОГО	33

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Основы социальной жизни»
5 класс (33 часа)
I триместр (10 часов)**

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	Модуль 1		5			
	Личная гигиена		7			
1	Проведены инструктажи: вводный ИОТ № 24, повторный на рабочем месте ИОТ № 14. Ведение в курс «ОСЖ» Международный день борьбы с терроризмом	07.09	1	Знание названия учебного курса, цель нового учебного предмета, его назначение, правила обучающихся в кабинете.	Слушать собеседника, вступать в контакт. Осознанно действовать для решения конкретных задач. Сострадание к жертвам террора. Знание мер безопасности.	оформление рабочей тетради; --слушание рассказа учителя; -участие в беседе; -ответы на вопросы учителя.
2	Личная гигиена.	14.09	1	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению и соблюдению правил личной гигиены.. Развитие речи.	Формирование и развитие эстетических качеств личности. Развитие самостоятельности. Развитие гигиенических навыков.	Организация рабочего места. Просмотр презентации. Работа над заданием «Вредно - Полезно». Просмотр фрагмент мультфильма «Мойдодыр». Гимнастика для глаз.. Рефлексия. Уборка рабочего

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
						места.
3	Предметы и средства личной гигиены	21.09	1	Преобразовывать умения и навыки ухода за предметами личной гигиены. Устанавливать и выявлять причинно-следственные связи.	Владение навыками коммуникации, адекватной самооценки; умения прийти на помощь другу, и т.п.; способности учитывать чужую точку зрения.	Организация рабочего места. Работают составляя ромашку, подбирая соответствующие картинки Внимательно смотрят фрагмент мультфильма, развивая произвольное внимание. Гимнастика для глаз. Рефлексия. Уборка рабочего места.
4	Уход за полостью рта	28.09	1	Дифференцировать представление о строении, функциях причинах болезни зубов. Наблюдать за состоянием своих зубов.	Устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом; определять правила работы в группе.	Организация рабочего места. Просмотр презентации по теме. Рассмотри рисунки. Расставь стрелки. (Что любят зубы?). Гимнастика для глаз. Рефлексия. Уборка

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
						рабочего места.
5	Уход за ушами. День учителя.	05.10	1	Преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы), в словесную форму под руководством учителя	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Организация рабочего места.. Просмотр презентации по теме. Рассмотри рисунки. Решение практической задачи. Гимнастика для глаз. Рефлексия. Рисуем любимых учителей.
	Модуль 2		5			
6	Охрана зрения и слуха.	19.10	1	Преобразовывать умения и навыки ухода за органами зрения и слуха. Устанавливать и выявлять причинно-следственные связи.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия	Организация рабочего места. Просмотр презентации по теме. Рассмотри рисунки. Дорисовывание элементов рисунка произвольными линиями. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова-ответы. Рефлексия.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
						Уборка рабочего места.
7	Уход за волосами.	26.10	1	Усвоить, понятие «уход за волосами»; уметь различать средства для ухода за волосами и лицом; уметь различать, и использовать средства по уходу за волосами и лицом	Воспитание аккуратности, опрятности. адекватной самооценки	Организация рабочего места. Допиши Решение проблемной ситуации. Рассмотрю рисунки. Работа над «Вредно - Полезно». Решение практической задачи Самостоятельная работа с карточками Рефлексия. Уборка рабочего места.
8	Уход за ногтями рук и ногами.	02.11	1	Вырабатывать устойчивую привычку к самостоятельному соблюдению санитарно-гигиенических норм	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Организация рабочего места. Просмотр мультфильма «Мойдодыр» Отгадай загадки. Словарь: маникюр, педикюр. Решение практической задачи. Рефлексия. Уборка рабочего места.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
9	Контрольный тест по теме «Личная гигиена здоровье»	09.11	1	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
	Одежда и обувь. Уход.		3			
10	Значение одежды, головных уборов и обуви для здоровья человека. Виды одежды.	16.11	1	Дальнейшее формирование представления о видах одежды в зависимости от назначения, научить классифицировать одежду по назначению, уточнить представления о значении одежды в жизни человека	Развитие аккуратности, опрятности, эстетического вкуса, самостоятельности, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности. Проявление воспитанности, доброжелательности, уважения к людям.	Организация рабочего места. Просмотр презентации Отгадай загадки. Физ.минутка Работа по карточкам. Чистка домашней и школьной формы, верхней одежды, обуви. Рефлексия. Уборка рабочего места.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Основы социальной жизни»
5 класс (32 часа)
II триместр (12 часов)**

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	Модуль 3		6			
	Одежда и обувь. Уход.		3			
1	Значение одежды, головных уборов и обуви для здоровья человека. Виды одежды. День приветствий.	23.11	1	Дальнейшее формирование представления о видах одежды в зависимости от назначения, научить классифицировать одежду по назначению, уточнить представления о значении одежды в жизни человека	Развитие аккуратности, опрятности, эстетического вкуса, самостоятельности, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности. Проявление воспитанности, доброжелательности, уважения к людям.	Организация рабочего места. Просмотр презентации Отгадай загадки. Физ.минутка Работа по карточкам. Чистка домашней и школьной формы, верхней одежды, обуви. Рефлексия. Уборка рабочего места.
2	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью День инвалида.	30.11	1	Знакомство с правилами и приемами повседневного ухода за одеждой и обувью; научить применять на практике полученные	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных	Организация рабочего места. Слушание рассказа учителя о роли одежды в жизни человека-ответы на вопросы учителя;

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
				знания;	потребностей. Представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека; развивать желание совершать добрые поступки.	работа с дидактическим материалом (рассматривание картинок с изображением различных видов одежды, обуви, головных уборов); 10.12Рефлексия. Уборка рабочего места.
3	Уход за одеждой практическая работа. Виды одежды.	07.12	1	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению правил и приемов по уходу за одеждой. Знание правил ухода за одеждой и обувью, осуществление ухода	Воспитание аккуратности, опрятности.	Организация рабочего места. Участие в беседе об уходе за личной одеждой, правилах ее ношения; ответы на вопросы учителя; -работа с дидактическим материалом (рассматривание картинок с изображением различных видов одежды; соотнесение видов одежды и времени года, посещаемого мероприятия; порядке

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
						ежедневного ухода за одеждой. Рефлексия. Уборка рабочего места.
	Транспорт.		3			
4	Виды транспортных средств. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. Права человека.	14.12	1	Развитие умения правильно ориентироваться в дорожных ситуациях. Развитие способности к обобщению и классификации. Составить представление о правах, которые есть у каждого ребенка с детства.	Расширение и уточнение представлений учащихся о видах транспортных средств	Осмотр рабочих мест. Отгадывание загадок. Правил дорожного движения и безопасном поведении на улицах, дорогах; разработать Рефлексия. Уборка рабочего места.
5	Составление маршрута от дома до школы. Тест по теме «Уход за одеждой и обувью».	21.12	1	Умение составлять маршрут, расширение словарного запаса учащихся;	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Организация рабочего места. Участие в беседе об Работа над маршрутным листом «Мой путь от дома до школы». Составление маршрута от дома до школы-интерната, расчет стоимости

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
						проезда туда и обратно. Физ.минутка. Рефлексия. Уборка рабочего места.
6	Повторный инструктаж ИОТ-№24, повторный на рабочем месте ИОТ-№14. Правила поведения в транспорте.	28.12	1	Развитие способности к обобщению и классификации. знакомство обучающихся с правилами безопасного поведения на общественном транспорте. Формирование навыков осознанного, дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте.	Умение правильно вести себя в общественном транспорте	Организация рабочего места. Выполнение записей в тетради; работа с дидактическим материалом (картинки по правилам поведения); - просмотр презентации. Физ.минутка. Рефлексия. Уборка рабочего места.
	Модуль 4.		6			
	Жилище.		5			
7-8	Виды жилых помещений в городе и селе. День освобождения Ленинграда.	11.01 18.01	1	Развитие представлений о видах жилых помещений. Развитие кругозора, , культуры речи,	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Организация рабочего места школьника. Физ.минутка. Рефлексия. Уборка

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
				внимания. Воспитание чувства любви к дому. формирование понятия о видах жилых помещений в городе и селе, о постоянном и временном жилье, о видах помещений в домах и квартирах. Иметь представление о подвиге жителей блокадного Ленинграда.	Уважение и гордость за подвиг нашего народа.	рабочего места.
9	Почтовый адрес дома, школы-интерната	25.01	1	Ознакомление с правилами написания почтового адреса.	Владение навыками заполнения почтового конверта с домашним адресом.	Организация рабочего места школьника. Слушание рассказа учителя о правильном названии и написании почтового адреса в соответствии с требованиями; -называние собственного домашнего адреса; -ответы на вопросы учителя; -работа с дидактическим материалом;

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
						Физ.минутка. Рефлексия. Уборка рабочего места.
10	Уборка комнаты. Правила уборки.	01.02	1	Формировать понятие о сухой и влажной уборке помещения; познакомить с правилами и последовательностью сухой и влажной уборки.	Получать удовлетворение от содержания в чистоте жилого помещения.	Организация рабочего места школьника. Слушание рассказа учителя; участие в беседе; ответы на вопросы учителя. -написание домашнего адреса. Физ.минутка. Рефлексия. Уборка рабочего места.
11	Практическая работа: «Написание адреса на конверте» День защитников Отечества.	08.02	1	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме. Знакомство обучающихся с историей и традициями праздника и осознания необходимости защиты Отечества.	Принятие и освоение социальной роли обучающихся, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Организация рабочего места. Написание Практическая работа: по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
	Культура поведения.	3				
12	Культура поведения со старшими и сверстниками.	15.02	1	Уточнить и расширить представление обучающихся о	Воспитание нравственных основ культуры поведения. Развивать навыки работы в	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.			хороших манерах, правилах поведения и этикета.	сотрудничестве.	Ученики смотрят сценку из фильма «Золотой ключик» Организация рабочего места. Физминутка. Рефлексия. Уборка рабочего места.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Основы социальной жизни»
5 класс (32 часа)
III триместр (11 часов)**

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	Модуль 5		5			
1	Ситуативные диалоги при встрече и расставании.	01.03	1	Преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы), в словесную форму под руководством учителя	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Организация рабочего места школьника. Слушание рассказа ответы на вопросы учителя; -работа с дидактическим материалом; Физ.минутка. Рефлексия.
2	Поведение в кино, театре. Путешествие по миру сказок А.С. Пушкина.	15.03	1	Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Применять на практике внимательного отношения к окружающим людям.	Умение правильно вести себя в учреждениях культуры. Пробуждать в детях интерес к книге, к чтению; расширять их литературный кругозор.	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация. Организация рабочего места. Физминутка. Рефлексия. Уборка рабочего места.
	Питание.		2			

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
3	Значение питания в жизни и деятельности человека.	22.03	1	Формировать представление о значении питания в жизни человека, дать представление о значимости режима питания. расширять активный словарный запас и кругозор; развивать мыслительную деятельность	Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, прививать интерес к изучаемой теме, желание узнавать новое о продуктах питания.	Организация рабочего места школьника. Слушание рассказа учителя; участие в беседе; ответы на вопросы учителя. -написание домашнего адреса. Физ.минутка. Рефлексия. Уборка рабочего места.
4	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей	29.03	1	Формировать знания, как правильно питаться; опипцевых вещества необходимы человеку; правильно составлять режим питания.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Организация рабочего места. Рассмотри рисунки. Работа над «Вредно - Полезно». Решение практической задачи Самостоятельная работа с карточками Рефлексия. Уборка рабочего места.
	Модуль 6		7			
	Магазин.		3			
5	Основные виды магазинов. Отделы. Их значение для	12.04	1	Формировать представление о видах магазинов и их	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами	Организация рабочего места. Выполнение записей

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	обеспечения жизни и деятельности людей. День космонавтики.			назначении, умение ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями торговли (магазин, рынок, киоск)	социального взаимодействия. Понимание сопричастности жителей города (бабушек и дедушек обучающихся) к полету в космос первого человека.	в тетради; работа с дидактическим материалом (картинки по правилам поведения); - просмотр презентации. Физ.минутка. Рефлексия. Уборка рабочего места.
6	Продуктовые магазины и их отделы.	19.04	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Развитие аналитико-синтетических способностей. Воспитание самостоятельности, культуры поведения.	Умение правильно вести себя в учреждениях, умение осуществлять покупки в универсальных, специализированных магазинах, на рынках, в киосках.	Организация рабочего места. Смотрят слайды, отвечают на вопросы. Физ.минутка. Рефлексия. Уборка рабочего места.
7	Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара	26.04	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Развитие аналитико-синтетических способностей. Воспитание самостоятельности, культуры поведения.	Умение правильно вести себя в учреждениях, умение осуществлять покупки в универсальных, специализированных магазинах, на рынках, в киосках	Организация рабочего места школьника. Слушание рассказа учителя -ответы на вопросы учителя; -работа с дидактическим материалом;

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
						Физ.минутка. Рефлексия. Уборка рабочего места.
	Семья.		3			
8	Что такое семья. Родственные отношения в семье. День Победы.	03.05	1	Познакомить обучающихся с понятием «Семья», выяснить функции семьи и ее роль в жизни в жизни человека. Обучающиеся овладеют целостными представлениями о семье; научатся объяснять ключевые слова «Семья»	Сформированность отношения к семье как к одной из важнейших ценностей человека	Готовятся к уроку, Выдвигают предположения по поводу изучаемой темы. Отвечают на заданные вопросы Участвуют в физкультминутке. Составление родового дерева. Рефлексия. Рисуем праздник..
9	Состав семьи учащихся. День семьи.	10.05	1	Закрепить знания обучающихся о составе своей семьи, о родственных отношениях	Умения правильно вести себя в семье, уважать и ценить семейные отношения. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг	Организация рабочего места школьника. Слушание рассказа ответы на вопросы учителя; -работа с дидактическим материалом; Физ.минутка. Рефлексия.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
					друга», «понимать позицию другого»	
10	Место работы каждого члена семьи.	17.05	1	Показывать роль и значимость семьи в жизни любого человека; сравнивать особенности семей двухпоколенных и трехпоколенных.объяснять.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия	Организация рабочего места.. Просмотр презентации по теме. Рассмотри рисунки. Решение практической задачи. Гимнастика для глаз. Рефлексия. Уборка рабочего места.
11	Итоговая тестовая работа за учебный год	24.05	1	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.

Пояснительная записка по предмету «Основы социальной жизни» 6 класс (33 часа).

Настоящая Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ, примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к образовательной области «Человек».

Цель учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Основными задачами является овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;

развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;

формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;

формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;

коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи.

Характерные особенности учебного предмета:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач встречающихся в повседневной жизни;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Программа для 6 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися на уроках предмета основы социальной жизни, а также русского языка, чтения, математики, уроках трудового обучения, и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

2. Общая характеристика учебного предмета «Основы социальной жизни» 6 класс (33 часа).

Программа «Основы социальной жизни» составлена с учетом возможностей обучающихся, уровня их знаний и умений и ориентирована на: -развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности; -усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях; -понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах. Такое распределение изучаемого материала способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого материала. Так же обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется в последующих классах.

На занятиях отводится время для изучения правил техники безопасности, прививается навык к соблюдению санитарно-гигиенических требований.

Программа по предмету «Основы социальной жизни» для 6 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения обучающимися во время уроков развития речи, чтения, русского языка, природоведения, математики.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. В дальнейшем знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый класс. Это позволяет соблюдать принципы систематичности и

последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт обучающихся, как базу для расширения их знаний, совершенствованию имеющихся у них умений и навыков, формированию новых.

Особое внимание обращено на коррекцию у обучающихся специфических нарушений. При изучении предмета «Основы социальной жизни» учителем используются следующие принципы:

- принцип коррекционной направленности;
- воспитывающий и развивающий принципы;
- принцип доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Основными формами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

Форма организации образовательного процесса.

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок. В процессе обучения используются следующие методы и приемы: словесный метод (рассказ, объяснение, беседа); наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций); практический метод (упражнения, практическая работа); репродуктивный метод (работа по алгоритму); коллективный, индивидуальный.

3. Место учебного предмета в учебном плане учебного предмета «Основы социальной жизни». 6 класс (33 часа).

Учебный предмет «Основы социальной жизни» является частью предметной области «Человек и общество» обязательной части учебного плана образования обучающихся. Количество часов в неделю – 1 час, общее количество часов – 34 ч. Программа «Основы социальной жизни» включена в обязательную часть учебного плана образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) При проведении уроков деление обучающихся на подгруппы не предполагается.

Учебно - методическое обеспечение.

Библиографический список программ, на основе которого разработана рабочая программа предмета «Основы социальной жизни».

- Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» разработана на основе программ Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова/.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 год;

- Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. ВЛАДОС, 2012 год без изменений.

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы социальной жизни» 6 класс (33 часа)

Рабочая программа для 6 класса направлена на достижение обучающимися определенных личностных и предметных результатов, а также на формирование базовых учебных действий.

Личностные учебные действия:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Коммуникативные учебные умения:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – ученик);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;

- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные способности:

- соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.)
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Предметные результаты. Для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выделяют два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень.

- Ухаживать за телом, руками, ногами и волосами. Рассказывать о необходимости закаливания организма.
- Иметь представление культурного поведения в повседневной жизни.
- Рассказывать о санитарно-гигиенических требованиях к жилому помещению. Производить элементарную уборку помещения.
- Называть основные транспортные средства. Оплачивать проезд на всех видах транспорта.
- Выполнять повседневный уход за одеждой. Делать мелкий ремонт одежды под руководством взрослого.
- Называть основные виды продовольственных магазинов, их отделы. Приобретать товар по списку под руководством взрослого.
- Рассказывать о составе семьи. Называть обязанности всех членов семьи.
- Называть основные средства связи. Иметь представление о назначении основных средств связи, о порядке отправки писем.

- Называть дошкольные и школьные учреждения. Соблюдать правила поведения в школе.

Достаточный уровень.

- Совершать последовательно уход за телом, руками, ногами и волосами. Подбирать косметические средства и предметы личной гигиены. Выбирать способы закаливания организма.
- Иметь навык общения с людьми разных возрастов.
- Выполнять санитарно-гигиенические требования к жилому помещению и меры их обеспечения.
- Различать основные транспортные средства. Ориентироваться в расписании. Выполнять порядок приобретения и оплаты проезда на всех видах транспорта.
- Следить за своим внешним видом. Ухаживать за своей одеждой. Выполнять мелкий ремонт одежды.
- Характеризовать основные виды продовольственных магазинов, их отделы. Различать виды и стоимость различных товаров. Приобретать товар по списку.
- Рассказывать о составе семьи, называть имена, отчества родителей и ближайших родственников, место работы и должность. Называть основные сведения о членах семьи. Распределять обязанности в семье. Помогать младшим и выполнять свои обязанности.
- Пользоваться различными средствами связи. Составлять и отправлять письма различного вида.
- Называть дошкольные и школьные учреждения и их назначение. Обращаться к работникам детского творчества.

В результате освоения предмета «Основы социальной жизни» в 6 классе обучающиеся должны:

знать:

знать способы закаливания организма.
 виды одежды и обуви: правила ухода за одеждой и обувью;
 правила поведения при встрече и расставании;
 виды медицинских учреждений.
 почтовый адрес своего дома и школы-интерната;
 наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната;
 виды магазинов и их назначение.
 Называть основные сведения о членах семьи;
 дошкольные и школьные учреждения.

основные средства связи.

уметь:

подбирать косметические средства и предметы личной гигиены. Выбирать способы закаливания организма.

тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;

обучающиеся должны уметь писать адреса на почтовых открытках;

соблюдать правила дорожного движения;

соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупка билета, поведение в салоне и при выходе на улицу);

пользоваться услугами медицинских учреждений;

уметь помогать младшим и выполнять свои обязанности.

соблюдать правила поведения в магазине;

оплачивать покупку;

обращаться к работникам детского творчества;

пользоваться различными средствами связи

владеть:

знаниями личной гигиены и закаливания ;

соблюдать правила поведения в общественных местах;

информацией об услугах, оказываемых медицинскими учреждениями;

производить сухую и влажную уборку помещений;

соблюдать правила поведения в транспорте и на улице (правила посадки, поведения в салоне и при выходе из транспорта);

способами мелкого ремонта одежды;

культурно вести себя с работниками торговли;

информацией о своих родственниках(телефон, адрес, место работы);

соблюдать правила поведения в магазине;

различными средствами связи.

- *Личностными* результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости;
- осознание своей национальности;
- уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину;
- принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения;
- определение сильных и слабых сторон своей личности с помощью учителя;
- сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности;
- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепольную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
- осознавать себя как ученика заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга
- самостоятельно выполнять учебные задания, поручения, договорённости
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе

5.СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ». **6 класс.(33 часа).**

Личная гигиена и здоровье. (5 часов)

Основные вопросы. Гигиена тела. Правила закаливания организма, обтирание. Личная гигиена. Правила соблюдения личной гигиены. Личная гигиена. Уход за кожей руки ног, ногтями. Косметические средства для ухода за кожей рук, ног. Личная гигиена. Уход за полостью рта. Практическая работа по теме «Личная гигиена».

Культура поведения. (4 часа)

Основные вопросы. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. Разговор со старшими и сверстниками. Ролевая игра. Самостоятельная работа по теме: «Культура поведения».

Медицинская помощь.(6 часов).

Основные вопросы. Медицинские учреждения. Функции основных врачей- специалистов. Виды медицинской помощи. Вызов врача на дом. Поликлиника, больница. Их значение для населения. Первая медицинская помощь больному дома. Самостоятельная работа по теме «Медицинская помощь».

Жилище. (2 часа).

Основные вопросы. Основные правила организации рабочего места школьника. Значение уборки жилых помещений. Периодичность уборки(ежедневная, недельная, сезонная). Инвентарь, приспособления и средства по уходу за жилищем.

Транспорт(3 часов).

Основные вопросы. Основные транспортные средства. Оплата проезда на всех видах транспорта. Основные транспортные средства. Оплата проезда на всех видах транспорта. Пригородные поезда. Расписание. Оплата проезда. Правила безопасного поведения на вокзале.,

Контрольная работа по темам: «Жилище», «Транспорт».(1 час)

Одежда. Обувь. (2 часа).

Основные вопросы. Мелкий ремонт одежды. Подготовительные работы. Чистка одежды и обуви. Утюг. Глажение изделий. Правила техники безопасности при работе с утюгом.

Торговля. (3 часа).

Основные вопросы. Продовольственные и специализированные магазины. Виды товаров. Стоимость товаров, порядок приобретения. Товарный чек. Сюжетно-ролевая игра «Я покупатель», «Покупка продуктов по списку».

Семья и семейные отношения.(3 часа)

Основные вопросы. Состав семьи учащихся; имена, отчества, место работы. Родственные отношения: мать, отец, брат, сестра, бабушки, дедушки, тетя, дядя. Правила поведения в семье. Обязанности по дому.

Средства связи. (2 часа).

Основные вопросы. Основные средства связи. Виды почтовых отправок. Работа почтальона.

Учреждения, организации и предприятия. (1 час).

Основные вопросы. Дошкольные и школьные учреждения. Их назначение.

Повторительно-обобщающий урок по курсу 6 класса.(1 час).

**Учебно – тематический план по предмету «Основы социальной жизни»
6 «А» класс 33 часа.**

№п/ п	Тема	Кол-во часов
	I триместр	9
1	Личная гигиена и здоровье.	5
2	Культура поведения.	4
3	Медицинская помощь.	1
	II триместр	12
1	Медицинская помощь.	5
2	Жилище.	2
3	Транспорт.	3
4	Контрольная работа по темам «Жилище», «Транспорт».	1
5	Одежда и обувь.	1
	III триместр.	11
1	Одежда и обувь.	1
2	Торговля.	3
3	Семья и семейные отношения.	3
4	Средства связи.	2
5	Учреждения, организации и предприятия.	1
6	Повторение за год.	1
	ИТОГО	33

**Календарно-тематическое планирование по «ОСЖ»
6 «А» класс I триместр (10 часов)**

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	1 модуль		5			
	Личная гигиена и здоровье.		5			
1	Гигиена тела. Правила закаливания организма, обтирание. Международный день борьбы с терроризмом.	07.09	1	Составить представление о правилах закаливания и приёмах выполнения воздушных, водных, солнечных процедур, физических упражнений, приёмами обтирания и мытья ног.	Формирование ценностного отношение к своему здоровью, потребность вести здоровый образ жизни. Сострадание к жертвам террора. Знание мер безопасности	Просмотр презентации по теме. Рассказывают о правилах закаливания организма, обтирания. Разгадывания кроссворда.
2	Личная гигиена. Правила соблюдения личной гигиены.	14.09	1	Формирование основных правил личной гигиены, практическое закрепление гигиенических навыков и умений.	Понимание значение знаний для человека и принятие их.	Просмотр презентации по теме. Перечисляют правила соблюдения личной гигиены. Работа в тетради с разрезными картинками.
3	Личная гигиена. Уход	21.09	1	Иметь представление о	Владение навыками	Просмотр

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	за кожей руки ног, ногтями. Косметические средства для ухода за кожей рук, ног.			косметических средств по уходу за кожей ног, ногтями.	коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	презентации по теме. Объясняют способы ухода за руками и ногами. Называют косметические средства для ухода за кожей рук, ног
4	Личная гигиена. Уход за полостью рта.	28.09	1	Составить представление обучающихся об основных функциях зубов; формировать знания о полезных и вредных продуктов; формировать устойчивую привычку соблюдать правила гигиены полости рта; формировать практические навыки ухода за полостью рта.	Формирование ответственного отношения к учению, труду; формирование основ экологической культуры.	Выполняют задания, поставленные учителем. Зарисовывают зуб. Просматривают презентацию. Отвечают на вопросы.
5	Практическая работа по теме «Личная гигиена». День учителя.	05.10	1	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности. Чувство благодарности учителям.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	2 модуль		5			
	Культура поведения.		4			
6	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.	19.10	1	Формирование умений обращаться к старшим, сверстникам, к знакомым и незнакомым людям при встрече и расставании; умение уважительно относиться к собеседника, соблюдая этические нормы ведения разговора..	Самостоятельно выполнять учебные задания, поручения, договорённости.	Презентация просмотр. Придумать короткий диалог при встрече с взрослым человеком. Придумать короткий диалог при встрече со сверстником. Сценка с вежливыми словами.
7	Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам.	26.10	1	Иметь представление культурного поведения в повседневной жизни. Расширение, уточнение и активизация словарного запаса, коррекция речи и мыслительных процессов памяти, внимания, воображения.	Сформированность навыков культурного поведения. Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости.	Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. Презентация для просмотра по теме. Слова термины для записи в тетрадь.
8	Разговор со старшими и сверстниками. Ролевая игра.	02.11	1	Создание условий для формирования навыков общения с людьми разных возрастов. Способствовать развитию навыков работы в группе, умения слышать, уважение и внимание к	Определение сильных и слабых сторон своей личности с помощью учителя.	Работа в парах. Ролевая игра.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
				собеседнику.		
9	Самостоятельная работа по теме: «Культура поведения». День приветствий.	09.11	1	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Проявление воспитанности, доброжелательности, уважения к людям.	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация. Выполнение работы по заданному учителем плану.
	Медицинская помощь.		4			
10	Медицинские учреждения. Функции основных врачей-специалистов	23.11	1	Имеют представление о назначении поликлиники, аптеки, диспансера, больницы; о функциях врачей-специалистов, других медицинских работников, о порядке записи к врачу	Развитие этических чувств, проявление доброжелательности. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Определяют назначение поликлиник, аптек, больниц. Различают функции основных врачей-специалистов. Просмотр презентации по теме урока.

**Календарно-тематическое планирование по «ОСЖ»
6 «А» класс II триместр (12 часов)**

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	3 модуль.		6			
	Медицинская помощь.		4			
1	Медицинские учреждения. Функции основных врачей-специалистов	23.11	1	Имеют представление о назначении поликлиники, аптеки, диспансера, больницы; о функциях врачей-специалистов, других медицинских работников, о порядке записи к врачу	Развитие этических чувств, проявление доброжелательности. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Определяют назначение поликлиник, аптек, больниц. Различают функции основных врачей-специалистов. Просмотр презентации по теме урока.
2	Виды медицинской помощи. Вызов врача на дом.	30.11	1	Имеют представление: об отличиях медицинского обслуживания на дому и амбулаторного приема; о вызове "скорой помощи", о порядке вызова врачей-специалистов.	Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Просмотр презентации по теме. Рассказывают о порядке записи к врачу, приобретения лекарств, вызов "скорой помощи", о порядке вызова врачей-специалистов. Работа с

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
						иллюстрациями.
3	Поликлиника, больница. Их значение для населения. Права человека.	07.12	1	Формирование понимания, в чём состоит разница между амбулаторным лечением и стационарным. Значение мед.учреждений для населения.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Составить представление о правах, которые есть у каждого ребенка с детства.	Организация рабочего места. Слушание рассказа учителя о роли мед.учреждений в жизни человека-ответы на вопросы учителя; работа с дидактическим материалом.
4	Первая медицинская помощь больному дома.	14.12	1	Имеют представление о том, что такое первая медицинская помощь.	Настойчивость, терпение, умение преодолевать трудности.	Слушание рассказа учителя; участие в беседе; ответы на вопросы учителя. Физ.минутка. Рефлексия. Уборка рабочего места.
5	Самостоятельная работа по теме «Медицинская помощь».	21.12	1	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация. Выполнение работы по заданному учителем плану.
6	Основные правила организации рабочего места школьника.	28.12	1	Иметь представление о организации рабочего места школьника	Воспитание уважительного отношения к иному мнению.	Работа с, иллюстрациями, предметными картинками. Ответы на вопросы учителя.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
						Называют основные правила организации рабочего места школьника.
	4 модуль					
	Жилище.		2			
7	Значение уборки жилых помещений. Периодичность уборки(ежедневная, недельная, сезонная). Инвентарь, приспособления и средства по уходу за жилищем.	11.01	1	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Назвать виды ежедневной уборки. Рассказывают о гигиенических требованиях к жилому помещению и меры по их обеспечению. Определяют последовательность проведения сухой и влажной уборки.
	Транспорт.		6			
8	Основные транспортные средства. Оплата проезда на всех видах транспорта. День освобождения Ленинграда.	18.01	1	Получить представление о основных видах транспортных средств и их назначения; о правилах пользования городским транспортом. Иметь представление о подвиге жителей блокадного Ленинграда.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Самостоятельно произвести оплату проезда в городском транспорте.
9	Правила пользования	25.01	1	Уметь пользоваться	Овладение навыками	Просмотр

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	городским транспортом.			городским транспортом, знать правила поведения на дороге.	адаптации в развивающемся мире.	презентации по теме. Называют основные транспортные средства. Разгадывание кроссворда по теме. Рассказывают о порядке приобретения билетов
10	Пригородные поезда. Расписание. Оплата проезда. Правила безопасного поведения на вокзале.	01.02	1	Получить представление о понятии пригородные поезда, уметь ориентироваться в расписании движения пригородных поездов.	Привычка к организованности, порядку, аккуратности.	Слушать объяснение учителя. Просмотр презентации по теме. Выполнение заданий по раздаточному материалу.
11	Контрольная работа по темам «Жилище», «Транспорт». День защитника Отечества.	08.02	1	Провести тестирование по темам. Знакомство обучающихся с историей и традициями праздника и осознания необходимости защиты Отечества.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Работа с контрольным тестом.
	Одежда и обувь.		2			
12	Мелкий ремонт одежды. Подготовительные	15.02	1	Способствовать представлению о мелком ремонте одежды у	Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат. Развивать у	Слушать объяснение учителя. Просмотр презентации по теме.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	работы. Чистка одежды и обуви. Международный женский день.			обучающихся. Способствовать расширению по правилам техники безопасности при выполнении работ.	детей доброе отношение и любовь к своей маме, дать детям представление, что у всех есть мамы и даже у животных.	Выполнение заданий по раздаточному материалу.

**Календарно-тематическое планирование по «ОСЖ»
6 «А» класс III триместр (11 часов)**

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	5 модуль.		4			
1	Утюг. Глажение изделий. Правила техники безопасности при работе с утюгом.	01.03		Формировать элементарное представление о устройстве утюга. Знакомство с историей утюга. Формирование знаний о технике безопасности при работе с утюгом.	Овладение начальными навыками адаптации в развивающемся мире.	
	Торговля.		3			
2	Продовольственные и специализированные магазины. Виды товаров. Путешествие по миру сказок А.С. Пушкина.	15.03	1	Дальнейшее знакомство с краткой типовой характеристикой магазинов. Пробуждать в детях интерес к книге, к чтению; расширять их литературный кругозор.	Настойчивость, терпение, умение преодолевать трудности.	Характеризуют основные виды продовольственных магазинов, их отделы.
3	Стоимость товаров, порядок приобретения. Товарный чек.	22.03	1	Иметь представление о способах оплаты и покупки товаров.	Воспитание уважительного отношения к иному мнению.	Различают виды и стоимость различных товаров Объясняют порядок приобретения товаров.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
						Презентация по теме Ответы на вопросы учителя.
4	Сюжетно-ролевая игра «Я покупатель», «Покупка продуктов по списку».	29.03	1	Сформированность знаний, умений и навыков сопутствующей социальной адаптации.	Овладение начальными навыками адаптации.	Совершить покупку продуктов по списку.
	6 модуль		7			
	Семья и семейные отношения.		3			
5	Состав семьи учащихся; имена, отчества, место работы. День космонавтики.	12.04	1	Иметь понятие обучающимся о значении семьи в жизни человека, о своей роли в семье. Воспитывать духовные, дружеские, уважительные связи в семье, любовь к родным и близким.	Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат. Понимание сопричастности жителей города (бабушек и дедушек обучающихся) к полету в космос первого человека.	Называют свое ФИО, дату рождения адрес проживания. Просмотр презентации по теме. Работа с раздаточным материалом.
6	Родственные отношения: мать, отец, брат, сестра, бабушки, дедушки, тетя, дядя.	19.04	1	Формирование у школьников потребности узнать больше о своей семье.	Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Пишут ФИО мамы, папы, сестры, брата, бабушки, дедушки. Рассказывают о составе семьи. Работа с раздаточным материалом.
7	Правила поведения в семье. Обязанности по дому.	26.04	1	Иметь представления об обязанностях каждого члена семьи. Дальнейшее	Формирование эстетических потребностей, ценностей	Объясняют права и обязанности каждого члена семьи.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
				развивать духовные и нравственные качества личности.	и чувств.	Просмотр презентации по теме. Работа с раздаточным материалом.
	Средства связи		2			
8	Основные средства связи.	03.05	1	Формирование представлений с назначением основных средств связи - почтой, телефоном, интернетом. Умение пользоваться основными услугами связи – почтой, телефоном, телеграфом.	Овладение начальными навыками адаптации в развивающемся мире.	Работа с раздаточным материалом. Презентация по теме. Ответы на вопросы учителя.
9	Виды почтовых отправлений. Работа почтальона. День семьи.	10.05	1	Иметь представление основные средства связи; различают виды почтовых отправлений. (писем, посылок, бандеролей, денежных переводов, телеграмм). Составить представление о работе почтальона.	Воспитание уважительного отношения к иному мнению. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение».	Работа с раздаточным материалом. Презентация по теме. Ответы на вопросы учителя.
	Учреждения, организации и предприятия.		1			
10	Дошкольные и школьные учреждения.	17.05	1	Иметь представление о видах детских	Целостный, социально ориентированный взгляд	Рассказывают о правилах поведения

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	Их назначение.			учреждений и их назначение.	на мир в единстве его природой и социальной частей.	в детских учреждениях. Работа с раздаточным материалом. Презентация по теме Ответы на вопросы учителя.
11	Повторительно-обобщающий урок по курсу 6 класса.	24.05	1	Уметь самостоятельно работать по плану данному учителем.	Настойчивость, терпение, умение преодолевать трудности.	Тесты, кроссворды, викторина.
	Итого		32			

**Учебно – тематический план по предмету «Основы социальной жизни»
6 «Б» класс 32 часа.**

№п/ п	Тема	Кол-во часов
	I триместр	9
1	Личная гигиена и здоровье.	5
2	Культура поведения.	4
	II триместр	12
1	Медицинская помощь.	5
2	Жилище.	2
3	Транспорт.	3
4	Контрольная работа по темам «Жилище», «Транспорт».	1
5	Одежда и обувь.	1
	III триместр.	11
1	Одежда и обувь.	1
2	Торговля.	3
3	Семья и семейные отношения.	3
4	Средства связи.	2
5	Учреждения, организации и предприятия.	1
6	Повторение за год.	1
	ИТОГО	32

**Календарно-тематическое планирование по «ОСЖ»
6 «Б» класс I триместр (11 часов)**

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	1 модуль		6			
	Личная гигиена и здоровье.		5			
1	Гигиена тела. Правила закаливания организма, обтирание. Международный день борьбы с терроризмом.	02.09	1	Составить представление о правилах закаливания и приёмах выполнения воздушных, водных, солнечных процедур, физических упражнений, приёмами обтирания и мытья ног.	Формирование ценностного отношения к своему здоровью, потребность вести здоровый образ жизни. Сострадание к жертвам террора. Знание мер безопасности	Просмотр презентации по теме. Рассказывают о правилах закаливания организма, обтирания. Разгадывания кроссворда.
2	Личная гигиена. Правила соблюдения личной гигиены.	09.09	1	Формирование основных правил личной гигиены, практическое закрепление гигиенических навыков и умений.	Понимание значение знаний для человека и принятие их.	Просмотр презентации по теме. Перечисляют правила соблюдения личной гигиены. Работа в тетради с разрезными картинками.
3	Личная гигиена. Уход за кожей руки ног, ногтями.	16.09	1	Иметь представление о косметических средствах по уходу за кожей ног,	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами	Просмотр презентации по теме. Объясняют способы

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	Косметические средства для ухода за кожей рук, ног.			ногтями.	социального взаимодействия.	ухода за руками и ногами. Называют косметические средства для ухода за кожей рук, ног
4	Личная гигиена. Уход за полостью рта.	23.09	1	Составить представление обучающихся об основных функциях зубов; формировать знания о полезных и вредных продуктах; формировать устойчивую привычку соблюдать правила гигиены полости рта; формировать практические навыки ухода за полостью рта.	Формирование ответственного отношения к учению, труду; формирование основ экологической культуры.	Выполняют задания, поставленные учителем. Зарисовывают зуб. Просматривают презентацию. Отвечают на вопросы.
5	Практическая работа по теме «Личная гигиена». День учителя.	30.09	1	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности. Чувство благодарности учителям.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
	Культура поведения.		4			
6	Формы обращения к	07.10	1	Формирование умений	Самостоятельно	Презентация

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	старшим и сверстникам при встрече и расставании.			обращаться к старшим, сверстникам, к знакомым и незнакомым людям при встрече и расставании; умение уважительно относиться к собеседника, соблюдая этические нормы ведения разговора..	выполнять учебные задания, поручения, договорённости.	просмотр. Придумать короткий диалог при встрече с взрослым человеком. Придумать короткий диалог при встрече со сверстником. Сценка с вежливыми словами.
	2 модуль.		5			
7	Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам.	21.10	1	Иметь представление культурного поведения в повседневной жизни. Расширение, уточнение и активизация словарного запаса, коррекция речи и мыслительных процессов памяти, внимания, воображения.	Сформированность навыков культурного поведения. Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости.	Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. Презентация для просмотра по теме. Слова термины для записи в тетрадь.
8	Разговор со старшими и сверстниками. Ролевая игра.	28.10	1	Создание условий для формирования навыков общения с людьми разных возрастов. Способствовать развитию навыков работы в группе, умения слышать, уважение и внимание к собеседнику.	Определение сильных и слабых сторон своей личности с помощью учителя.	Работа в парах. Ролевая игра.
9	Самостоятельная работа по теме:	04.11	1	Самостоятельно сделать выводы по пройденной	Владение навыками коммуникации и	Подготовка к работе на уроке,

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	«Культура поведения». День приветствий.			теме.	принятыми нормами социального взаимодействия. Проявление воспитанности, доброжелательности, уважения к людям.	самоорганизация. Выполнение работы по заданному учителем плану.
	Медицинская помощь.		4			
10	Медицинские учреждения. Функции основных врачей-специалистов	11.11	1	Имеют представление о назначении поликлиники, аптеки, диспансера, больницы; о функциях врачей-специалистов, других медицинских работников, о порядке записи к врачу	Развитие этических чувств, проявление доброжелательности. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Определяют назначение поликлиник, аптек, больниц. Различают функции основных врачей-специалистов. Просмотр презентации по теме урока.
11	Виды медицинской помощи. Вызов врача на дом.	18.11	1	Имеют представление: об отличиях медицинского обслуживания на дому и амбулаторного приема; о вызове "скорой помощи", о порядке вызова врачей-специалистов.	Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Просмотр презентации по теме. Рассказывают о порядке записи к врачу, приобретения лекарств, вызов "скорой помощи", о порядке вызова врачей-специалистов.

**Календарно-тематическое планирование по «ОСЖ»
6 «Б» класс II триместр (12 часов)**

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	3 модуль.		6			
	Медицинская помощь.		4			
1	Медицинские учреждения. Функции основных врачей-специалистов	02.12	1	Имеют представление о назначении поликлиники, аптеки, диспансера, больницы; о функциях врачей-специалистов, других медицинских работников, о порядке записи к врачу	Развитие этических чувств, проявление доброжелательности. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Определяют назначение поликлиник, аптек, больниц. Различают функции основных врачей-специалистов. Просмотр презентации по теме урока.
2	Виды медицинской помощи. Вызов врача на дом.	09.12	1	Имеют представление: об отличиях медицинского обслуживания на дому и амбулаторного приема; о вызове "скорой помощи", о порядке вызова врачей-специалистов.	Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Просмотр презентации по теме. Рассказывают о порядке записи к врачу, приобретения лекарств, вызов "скорой помощи", о порядке вызова врачей-специалистов. Работа с

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
						иллюстрациями.
3	Поликлиника, больница. Их значение для населения. Права человека.	16.10	1	Формирование понимания, в чём состоит разница между амбулаторным лечением и стационарным. Значение мед.учреждений для населения.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Составить представление о правах, которые есть у каждого ребенка с детства.	Организация рабочего места. Слушание рассказа учителя о роли мед.учреждений в жизни человека-ответы на вопросы учителя; работа с дидактическим материалом.
4	Первая медицинская помощь больному дома.	23.12	1	Имеют представление о том, что такое первая медицинская помощь.	Настойчивость, терпение, умение преодолевать трудности.	Слушание рассказа учителя; участие в беседе; ответы на вопросы учителя. Физ.минутка. Рефлексия. Уборка рабочего места.
5	Самостоятельная работа по теме «Медицинская помощь».	30.12	1	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация. Выполнение работы по заданному учителем плану.
	4 модуль					
	Основные правила организации рабочего места школьника.	13.01	1	Иметь представление о организации рабочего места школьника	Воспитание уважительного отношения к иному мнению.	Работа с, иллюстрациями, предметными картинками. Ответы

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
						на вопросы учителя. Называют основные правила организации рабочего места школьника.
	Жилище.		2			
7	Значение уборки жилых помещений. Периодичность уборки(ежедневная, недельная, сезонная). Инвентарь, приспособления и средства по уходу за жилищем.	20.01	1	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Назвать виды ежедневной уборки. Рассказывают о гигиенических требованиях к жилому помещению и меры по их обеспечению. Определяют последовательность проведения сухой и влажной уборки.
	Транспорт.		6			
8	Основные транспортные средства. Оплата проезда на всех видах транспорта. День освобождения Ленинграда.	27.01	1	Получить представление о основных видах транспортных средств и их назначения; о правилах пользования городским транспортом. Иметь представление о подвиге жителей блокадного Ленинграда.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Самостоятельно произвести оплату проезда в городском транспорте.
9	Правила пользования	03.02	1	Уметь пользоваться	Овладение навыками	Просмотр

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	городским транспортом.			городским транспортом, знать правила поведения на дороге.	адаптации в развивающемся мире.	презентации по теме. Называют основные транспортные средства. Разгадывание кроссворда по теме. Рассказывают о порядке приобретения билетов
10	Пригородные поезда. Расписание. Оплата проезда. Правила безопасного поведения на вокзале.	10.02	1	Получить представление о понятии пригородные поезда, уметь ориентироваться в расписании движения пригородных поездов.	Привычка к организованности, порядку, аккуратности.	Слушать объяснение учителя. Просмотр презентации по теме. Выполнение заданий по раздаточному материалу.
11	Контрольная работа по темам «Жилище», «Транспорт». День защитника Отечества.	17.02	1	Провести тестирование по темам. Знакомство обучающихся с историей и традициями праздника и осознания необходимости защиты Отечества.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Работа с контрольным тестом.

**Календарно-тематическое планирование по «ОСЖ»
6 «Б» класс III триместр (11 часов)**

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	5 модуль.		4			
1	Мелкий ремонт одежды. Подготовительные работы. Чистка одежды и обуви. Международный женский день.	03.	1	Способствовать представлению о мелком ремонте одежды у обучающихся. Способствовать расширению по правилам техники безопасности при выполнении работ.	Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат. Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме, дать детям представление, что у всех есть мамы и даже у животных.	Слушать объяснение учителя. Просмотр презентации по теме. Выполнение заданий по раздаточному материалу.
2	Утюг. Глажение изделий. Правила техники безопасности при работе с утюгом.	10.03	1	Формировать элементарное представление о устройстве утюга. Знакомство с историей утюга. Формирование знаний о технике безопасности при работе с утюгом.	Овладение начальными навыками адаптации в развивающемся мире.	
	Торговля.		3			
3	Продовольственные и специализированные магазины. Виды товаров. Путешествие по миру сказок А.С.	17.03	1	Дальнейшее знакомство с краткой типовой характеристикой магазинов. Пробуждать в детях интерес к книге, к	Настойчивость, терпение, умение преодолевать трудности.	Характеризуют основные виды продовольственных магазинов, их отделы.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	Пушкина.			чтению; расширять их литературный кругозор.		
4	Стоимость товаров, порядок приобретения. Товарный чек.	24.03	1	Иметь представление о способах оплаты и покупки товаров.	Воспитание уважительного отношения к иному мнению.	Различают виды и стоимость различных товаров Объясняют порядок приобретения товаров. Презентация по теме Ответы на вопросы учителя.
5	Сюжетно-ролевая игра «Я покупатель», «Покупка продуктов по списку».	31.03	1	Сформированность знаний, умений и навыков сопутствующей социальной адаптации.	Овладение начальными навыками адаптации.	Совершить покупку продуктов по списку.
	6 модуль		7			
	Семья и семейные отношения.		3			
6	Состав семьи учащихся; имена, отчества, место работы. День космонавтики.	14.04	1	Иметь понятие обучающимся о значении семьи в жизни человека, о своей роли в семье. Воспитывать духовные, дружеские, уважительные связи в семье, любовь к родным и близким.	Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат. Понимание сопричастности жителей города (бабушек и дедушек обучающихся) к полету в космос первого человека.	Называют свое ФИО, дату рождения адрес проживания. Просмотр презентации по теме. Работа с раздаточным материалом.
7	Родственные отношения: мать, отец, брат, сестра, бабушки,	21.04	1	Формирование у школьников потребности узнать больше о своей	Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и	Пишут ФИО мамы, папы, сестры, брата, бабушки, дедушки.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	дедушки, тетя, дядя.			семье.	сверстниками в разных социальных ситуациях	Рассказывают о составе семьи. Работа с раздаточным материалом.
8	Правила поведения в семье. Обязанности по дому.	28.04	1	Иметь представления об обязанностях каждого члена семьи. Дальнейшее развивать духовные и нравственные качества личности.	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Объясняют права и обязанности каждого члена семьи. Просмотр презентации по теме. Работа с раздаточным материалом.
	Средства связи		2			
9	Основные средства связи.	05.05	1	Формирование представлений с назначением основных средств связи - почтой, телефоном, интернетом. Умение пользоваться основными услугами связи – почтой, телефоном, телеграфом.	Овладение начальными навыками адаптации в развивающемся мире.	Работа с раздаточным материалом. Презентация по теме Ответы на вопросы учителя.
10	Виды почтовых отправлений. Работа почтальона. День семьи.	12.05	1	Иметь представление основные средства связи; различают виды почтовых отправлений.(писем, посылок, бандеролей, денежных переводов,	Воспитание уважительного отношения к иному мнению. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение».	Работа с раздаточным материалом. Презентация по теме Ответы на вопросы учителя.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
				телеграмм). Составить представление о работе почтальона.		
	Учреждения, организации и предприятия.		1			
11	Дошкольные и школьные учреждения. Их назначение.	19.05	1	Иметь представление о видах детских учреждений и их назначении.	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природой и социальной частей.	Рассказывают о правилах поведения в детских учреждениях. Работа с раздаточным материалом. Презентация по теме Ответы на вопросы учителя.
12	Повторительно-обобщающий урок по курсу 6 класса.	26.05	1	Уметь самостоятельно работать по плану данному учителем.	Настойчивость, терпение, умение преодолевать трудности.	Тесты, кроссворды, викторина.
	Итого		32			

Учебно - методическое обеспечение для обучающихся.

1. Проверочные тесты.
2. Карточки с заданиями.
3. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал

Учебно - методическое обеспечение для учителя.

1. Программа специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2015г.- Сб.2.

Пояснительная записка по предмету «Основы социальной жизни» 7 класс (32 часа).

Настоящая Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ, примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к образовательной области «Человек».

Изучение учебного предмета направлено на достижение основных **целей**: развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации; повышение уровня общего развития обучающихся и их всесторонняя подготовка к самостоятельной жизни

Основными задачами является овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;

развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;

формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;

формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;

коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи.

Характерные особенности учебного предмета:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач встречающихся в повседневной жизни;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Программа для 7 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися на уроках предмета основы социальной жизни, а также русского языка, чтения, математики, уроках трудового обучения, и рассчитана на **34 часа (1 час в неделю)**.

2. Общая характеристика учебного предмета «Основы социальной жизни» 7 класс (32 часа).

Программа «Основы социальной жизни» составлена с учетом возможностей обучающихся, уровня их знаний и умений и ориентирована на: развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности; -усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях; -понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах. Такое распределение изучаемого материала способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого материала. Так же обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется в последующих классах.

На занятиях отводится время для изучения правил техники безопасности, прививается навык к соблюдению санитарно-гигиенических требований.

Программа по предмету «Основы социальной жизни» для 7 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения обучающимися во время уроков развития речи, чтения, русского языка, природоведения, математики.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. В дальнейшем знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый класс. Это позволяет соблюдать принципы систематичности и

последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт обучающихся, как базу для расширения их знаний, совершенствованию имеющихся у них умений и навыков, формированию новых.

Особое внимание обращено на коррекцию у обучающихся специфических нарушений. При изучении предмета «Основы социальной жизни» используются следующие принципы:

- принцип коррекционной направленности;
- воспитывающий и развивающий принципы;
- принцип доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Основными формами обучения являются практические работы, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

Форма организации образовательного процесса.

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок. В процессе обучения используются следующие методы и приемы: словесный метод (рассказ, объяснение, беседа); наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций); практический метод (упражнения, практическая работа); репродуктивный метод (работа по алгоритму); коллективный, индивидуальный.

Структура программы представлена следующими разделами:

- Личная гигиена.
- Одежда.
- Семья.
- Культура поведения
- Жилище.
- Транспорт.
- Торговля.
- Средства связи.
- Медицинская помощь -Учреждения, организации и предприятия.

3. Место учебного предмета в учебном плане учебного предмета «Основы социальной жизни». 7 класс (32 часа)

Учебный предмет «Основы социальной жизни» является частью предметной области «Человек и общество» обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями). Количество часов в неделю – 1 час, общее количество часов – 34 ч. Программа «Основы социальной жизни» включена в обязательную часть учебного плана образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) При проведении уроков деление обучающихся на подгруппы не предполагается.

Учебно - методическое обеспечение.

Библиографический список программ, на основе которого разработана рабочая программа предмета «Основы социальной жизни».

- Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» разработана на основе программ Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова/.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 год;

- Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. ВЛАДОС, 2012 год без изменений.

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы социальной жизни» 7 класс (32 часа)

Рабочая программа для 7 класса направлена на достижение обучающимися определенных личностных и предметных результатов, а также на формирование базовых учебных действий.

Личностные учебные действия:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Коммуникативные учебные умения:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – ученик);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные способности:

- соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.)
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Предметные результаты. Для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выделяют два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень: Рассказывать о правилах личной гигиены. Называть санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной и унитазом. Рассказывать о правилах смены одежды, нательного и постельного белья. Называть предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг. Одевать малышей на прогулку. Помогать малышам при уборке игрушек. Разучивать тихие и подвижные игры. Рассказывать о правилах поведения при встрече, в гостях, при вручении и приеме подарков. Выполнять элементарную уборку помещения. Ухаживать за животными. Называть функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов, справочных служб, виды камер хранения. Называть основные виды универсальных и специализированных магазинов, их отделы. Рассказывать об ассортименте некоторых отделов промтоварных магазинов. Совершать покупки некоторых товаров под руководством взрослых. Соблюдать правила поведения в магазине. Называть перечень, посылаемых предметов, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов. Рассказывать о видах и способах упаковки бандероли. Заполнять бланки для отправки бандероли с помощью учителя. Называть медикаменты, входящие

в состав домашней аптечки. Называть местные лекарственные растения. Рассказывать о правилах оказания первой медицинской помощи при микротравмах. Обрабатывать раны и накладывать повязки с помощью педагога. Называть промышленные объекты г. Королёв, виды выпускаемой продукции, рабочие профессии.

Достаточный уровень: Соблюдать и выполнять правила личной гигиены подростка. Характеризовать индивидуальные предметы гигиены. Выполнять санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной и унитазом. Соблюдать правила смены одежды, нательного и постельного белья. Характеризовать предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг. Владеть навыками оказания помощи родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры. Объяснять правила поведения при встрече, в гостях, при вручении и приеме подарков. Производить регулярную и сезонную уборку жилого помещения. Объяснять правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме. Рассказывать о правилах содержания в доме собаки, кошки и попугая. Рассказывать о функциях железнодорожного транспорта, типах пассажирских вагонов, видах справочных служб и камерах хранения, о сроках и месте возврата билетов. Приобретать билеты в железнодорожной кассе. Обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону. Характеризовать основные виды универсальных и специализированных магазинов. Ориентироваться в ассортименте некоторых отделов промтоварных магазинов. Приобретать некоторые товары в продовольственном магазине. Подсчитывать стоимость покупок. Соблюдать правила поведения в магазине. Составлять перечень предметов, посылаемых бандеролью. Знать максимальный вес и стоимость посылаемых предметов. Упаковывать бандероль. Рассказывать о составе домашней медицинской аптечки, правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки. Распознавать местные лекарственные растения. Объяснять правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм. Рассказывать о правилах оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах. Пользоваться термометром. Готовить отвары и настои из лекарственных растений. Обрабатывать раны и накладывать повязки. Классифицировать промышленные объекты г. Новокузнецка, виды выпускаемой продукции, рабочие профессии.

В результате освоения предмета «Основы социальной жизни» в 7 классе обучающиеся должны:

знать:

- правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических салфеток, правила ухода за кожей лица и волосами;
- правила ухода за младшими детьми, различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки;
- правила поведения при встрече и расставании, правила поведения в гостях, правила поведения при вручении и приеме подарков;
- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность ухода за окнами, виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон, способы утепления окон, правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;
- функции железнодорожного транспорта, тип пассажирского вагона, примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния, виды справочных служб, камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа, о сроках и месте возврата приобретенного билета;
- назначение универмага и универсама, различия между ними, за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам, стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров;
- перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке, максимальный вес почтовых отправок, виды и способы упаковок, виды почтовых отправок;
- меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила обработки раны и наложения повязки, меры предупреждения осложнений после микротравмы, правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах;
- промышленные предприятия, название цехов, отделов, рабочих специальностей, виды выпускаемой продукции г. Королёва.

уметь:

- соблюдать правила гигиены подростков;
- ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры, помогать младшим при уборке игрушек, рассказывать им сказки, петь с ними детские песенки;
- культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки;

- убирать жилые помещения, мыть зеркала и стекла, утеплять окна, ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;
 - ориентироваться в расписании, приобретать билеты в ж/д кассе, ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом, выполнять правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте;
 - обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону;
 - найти нужные товары в отделах универмага или универсама, приобретать товары с учетом необходимости в потребности их и финансовым возможностям;
 - заполнить бланк на отправку бандероли, посылки, составить опись посылаемых предметов, упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке, определить стоимость почтовых отправлений;
 - использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои, отвары из лекарственных растений, обрабатывать раны, накладывать повязки;
 - обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия.
- *Личностными* результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:
 - знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости;
 - осознание своей национальности;
 - уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину;
 - принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения;
 - определение сильных и слабых сторон своей личности с помощью учителя;
 - сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности;
 - испытывать чувство гордости за свою страну;
 - гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
 - адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
 - уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
 - активно включаться в общепользную социальную деятельность;
 - бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

- осознавать себя как ученика заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга
- самостоятельно выполнять учебные задания, поручения, договорённости
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе

5.СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ». **7 класс.(32 часа).**

Личная гигиена и здоровье. (5 часов)

Основные вопросы. Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, туалетом. Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья. Самостоятельная работа по теме: «Личная гигиена и здоровье».

Одежда. Обувь. (2 часа).

Основные вопросы. Виды услуг. (Ателье по пошиву и ремонту одежды. Химчистка. Мастерские по ремонту обуви). Правила пользования. Самостоятельная работа по теме: «Одежда. Обувь».

Семья и семейные отношения.(3 часа)

Основные вопросы. Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Оказание помощи в одевании малышей на прогулку. Разучивание тихих и подвижных игр. Самостоятельная работа по теме: «Семья и семейные отношения».

Культура поведения. (4 часа)

Основные вопросы. Поведение в гостях. Правила поведения при встрече и расставании. Подарки. Правила вручения и приемов подарков. Изготовление сувенира. Самостоятельная работа по теме: «Культура поведения».

Жилище. (2 часа).

Основные вопросы. Сухая и влажная уборка помещения. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Животные в доме (кошка, собака, попугай). Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных дома. Самостоятельная работа по теме: «Жилище».

Транспорт(3 часов).

Основные вопросы. Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Справочная служба железнодорожного вокзала, расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Приобретение билетов. Камеры хранения багажа.

Самостоятельная работа по темам: «Жилище», «Транспорт».(1 час)

Торговля. (3 часа).

Основные вопросы. Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. Приобретение товаров в промтоварном магазине. Самостоятельная работа по темам: «Торговля».

Средства связи. (2 часа).

Основные вопросы. Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок отправления бандеролей. Упаковка бандеролей. Стоимость пересылки. Заполнение бланков на отправку бандеролей. Самостоятельная работа по темам: «Средства связи».

Медицинская помощь.(5 часов).

Основные вопросы. Домашняя аптечка. Термометр. Измерение температуры тела с помощью термометра. Лекарственные растения. Заваривание травяного настоя. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах. Наложение повязки на рану, поврежденную конечность. Самостоятельная работа по теме «Медицинская помощь».

Учреждения, организации и предприятия. (1 час).

Основные вопросы. Промышленные объекты г. Королёва. Названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях. Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей. Самостоятельная работа по теме «Учреждения, организации и предприятия».

Контрольная работа по курсу за 7 класс.

**Учебно – тематический план по предмету «Основы социальной жизни»
7 «А», «Б» класс 32 часа.**

№п/ п	Тема	Кол-во часов
	I триместр	
1	Личная гигиена и здоровье.	5
2	Одежда. Обувь.	2
	II триместр	
1	Семья.	3
2	Культура поведения.	4
3	Жилище.	2
4	Транспорт.	3
5	Контрольная работа по темам «Жилище», «Транспорт».	1
	III триместр.	
1	Торговля.	3
2	Средства связи.	2
3	Медицинская помощь.	6
4	Учреждения, организации и предприятия.	1
5	Повторение за год.	1
	ИТОГО	32

**Календарно-тематическое планирование по «ОСЖ»
7 класс «А» класс I триместр (11 часов)**

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	1 модуль		6			
	Личная гигиена и здоровье.		5			
1	Гигиена тела. Правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши). Международный день борьбы с терроризмом.	02.09	1	Составить представление о правилах соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши).	Формирование ценностного отношение к своему здоровью, потребность вести здоровый образ жизни. Сострадание к жертвам террора. Знание мер безопасности	Просмотр презентации по теме. Рассказывают о правилах личной гигиены. Разгадывания кроссворда.
2	Личная гигиена. Правила соблюдения личной гигиены.	09.09	1	Знать основные правила личной гигиены, практическое закрепление гигиенических навыков и умений.	Понимание значение знаний для человека и принятие их.	Просмотр презентации по теме. Перечисляют правила соблюдения личной гигиены. Работа в тетради с разрезными картинками.
3	Санитарно- гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем,	16.09	1	Иметь представление о санитарно-гигиенических правилах пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной,	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Просмотр презентации по теме. Объясняют способы ухода за руками и ногами. Называют

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	ванной, унитазом.			унитазом.		косметические средства для ухода за телом.
4	Правила смены одежды, нательного и постельного белья.	23.09	1	Составить представление обучающихся о важности смены одежды, нательного и постельного белья.	Сформированность ответственного отношения к учению, труду; формирование основ экологической культуры.	Выполняют задания, поставленные учителем. Зарисовывают зуб. Просматривают презентацию. Отвечают на вопросы.
5	Практическая работа по теме «Личная гигиена». День учителя.	30.09	1	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности. Чувство благодарности учителям.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
	Одежда.		2			
6	Предприятия по химической чистке одежды. Ателье по пошиву и ремонту одежды, Мастерская по ремонту обуви. виды оказываемых ими услуг. Правила подготовки вещей к	07.10	1	Умение обращаться к старшим, к незнакомым людям, специалистам сферы бытовых услуг, соблюдая этические нормы ведения разговора. Познакомить с профессиональной деятельностью данных	Самостоятельно выполнять учебные задания, поручения, договорённости.	Презентация просмотр. Придумать короткий рассказ о посещении Химчистки, Ателье по пошиву и ремонту одежды, Мастерской по ремонту обуви

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	сдаче в чистку.			специалистов, кругом оказываемых ими услуг.		Сценка с вежливыми словами.
	2 модуль		5			
7	Правила подготовки вещей к сдаче в чистку. Самостоятельная работа по теме: «Одежда».	21.10	1	Иметь представление культурного поведения в повседневной жизни. Расширение, уточнение и активизация словарного запаса, коррекция речи и мыслительных процессов памяти, внимания, воображения.	Сформированность навыков культурного поведения. Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости.	Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. Презентация для просмотра по теме. Слова термины для записи в тетрадь.
	Семья.					
8	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Оказание помощи в одевании малышей на прогулку.	28.10	1	Знать какую помощь можно оказать родителям при уходе за младшими детьми.	Определение сильных и слабых сторон своей личности с помощью учителя.	Работа в парах. Ролевая игра.
9	Разучивание тихих и подвижных игр. Самостоятельная работа по теме: «Семья и семейные отношения». День приветствий.	04.11	1	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Проявление воспитанности, доброжелательности, уважения к людям.	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация. Выполнение работы по заданному учителем плану.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	Культура поведения.	4				
10	Правила поведения при встрече и расставании.	11.11	1	Приобрести умения обращаться к старшим, сверстникам, к знакомым и незнакомым людям при встрече и расставании; умение уважительно относиться к собеседника, соблюдая этические нормы ведения разговора..	Самостоятельно выполнять учебные задания, поручения, договорённости.	Презентация просмотр. Придумать короткий диалог при встрече с взрослым человеком. Придумать короткий диалог при встрече со сверстником. Сценка с вежливыми словами.
11	Правила поведения в гостях.	18.11	1	Иметь представление о культуре поведения в гостях. Расширение, уточнение и активизация словарного запаса, коррекция речи и мыслительных процессов памяти, внимания, воображения.	Сформированность навыков культурного поведения. Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости.	Придумать короткий рассказ о правилах поведения в гостях. Презентация для просмотра по теме. Слова термины для записи в тетрадь.

**Календарно-тематическое планирование по «ОСЖ»
7 «А» класс II триместр (11 часов)**

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	3 модуль.		5			
1	Правила вручения и приема подарков.	02.12	1	Иметь представление о том, как выбрать подарок, как вручать подарки, изготавливать поздравительные открытки, недорогие сувениры.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация. Обсуждение отрывков из книги Б.В. Бушелевой "Поговорим о воспитанности".
2	Самостоятельная работа по теме: «Культура поведения».	09.12	1	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Проявление воспитанности, доброжелательности, уважения к людям.	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация. Выполнение работы по заданному учителем плану.
	Жилище.		2			
3	Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения.	16.12	1	Иметь представление о регулярной и сезонной уборке жилого помещения; различать виды моющих	Наличие мотивации к труду, работе на результат.	Назвать виды ежедневной уборки. Рассказывают о гигиенических требованиях к

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
				средств, используемых при уборке. Формировать правила соблюдения гигиены жилища		жилому помещению и меры по их обеспечению. Определяют последовательность проведения сухой и влажной уборки.
4	Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме. Самостоятельная работа по теме: «Жилище». Права человека	23.12	1	Имеют представление: о правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме: собаки, кошки и попугая.	Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Просмотр презентации по теме. Рассказывают о правилах содержания в доме собаки, кошки и попугая Работа с иллюстрациями.
	Транспорт.					
5	Назначение вокзалов и основных служб вокзалов. Порядок приобретения билетов.	30.12	1	Иметь представление о назначении вокзалов, справочных служб. Уметь обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону. Знать порядок приобретения билетов на пригородный ж/д транспорт.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Организация рабочего места. Составление диалога по теме, работа в парах. Ответы на вопросы учителя; работа с дидактическим материалом.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	4 модуль		6			
6	Функции железнодорожного транспорта. Виды пассажирских вагонов.	13.01	1	Иметь представление о функциях железнодорожного транспорта, видах пассажирских вагонов. Знать разницу между вагонами спальными, купейными и плацкартными.	Настойчивость, терпение, умение преодолевать трудности.	Слушание рассказа учителя; участие в беседе; ответы на вопросы учителя. Физ.минутка. Рефлексия. Уборка рабочего места.
7	Примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния. Виды справочных служб ж/д вокзалов.	20.01	1	Иметь представление о видах справочных служб ж/д вокзалов. Понимать разницу в стоимости билетов в зависимости от класса вагона.	Испытывать чувство гордости за свои школьные успехи и достижения, как собственные, так и своих товарищей.	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация. Выполнение работы по заданному учителем плану. Рассказывают о порядке приобретения билетов.
	Торговля.		3			
8	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.	27.01	1	Иметь представление об универсальных и специализированных промтоварных магазинах, их отделах, знать назначение магазинов.	Настойчивость, терпение, умение преодолевать трудности.	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация. Характеризуют основные виды промтоварных магазинов, их

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
						отделы. Выполнение заданий по раздаточному материалу.
9	Ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов. Правила поведения в магазине.	03.02	1	Иметь представление о том, что такое ассортимент промтоварных магазинов. Формировать знания о правилах поведения в магазинах.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Слушание рассказа учителя; участие в беседе; ответы на вопросы учителя. Физ.минутка. Рефлексия. Уборка рабочего места.
10	Самостоятельная работа по теме «Торговля».	10.02	1	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
	Средства связи.		2			
11	Порядок отправления бандеролей. Перечень предметов, посылаемых бандеролью. Способы упаковки.	17.02	1	Иметь представление о бандероли, порядке отправления бандеролей. Рассказывать о видах и способах упаковки бандероли.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Просмотр презентации по теме. Участие в беседе; ответы на вопросы учителя. Физ.минутка. Рефлексия. Уборка рабочего места.

**Календарно-тематическое планирование по «ОСЖ»
7 «А» класс III триместр (11 часов)**

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
1	Максимальный вес и стоимость посылаемых предметов. Самостоятельная работа по теме «Средства связи». День освобождения Ленинграда.	03.03	1	Называть перечень, посылаемых предметов, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов.	Овладение навыками адаптации в развивающемся мире.	Слушание рассказа учителя; участие в беседе. Разгадывание кроссворда по теме.
	Медицинская помощь.		6			
2	Состав домашней аптечки.	10.03	1	Иметь представление о том, что такое домашняя аптечка, составе домашней аптечки, знать её назначение.	Привычка к организованности, порядку, аккуратности.	Слушать объяснение учителя. Просмотр презентации по теме. Работа в тетради. Выполнение заданий по раздаточному материалу.
3	Правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки.	17.03	1	Усвоить правила применения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки; правила хранения препаратов.	Настойчивость, терпение, умение преодолевать трудности.	Слушание рассказа учителя; участие в беседе; ответы на вопросы учителя. Физ.минутка. Рефлексия. Уборка рабочего места.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
4	Местные лекарственные растения.	24.03	1	Иметь представление о лекарственных растениях, их применении, уметь распознавать местные лекарственные растения. Знать, как можно заваривать травяные чаи.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Слушать объяснение учителя. Просмотр презентации по теме. Работа в тетради. Выполнение заданий по раздаточному материалу.
5	Правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм.	31.03	1	Объяснять правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм. термометром.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Работа по Памятке об оказании первой медицинской помощи при обработке ран и наложения повязке. Упражнение в накладывании повязки на руку.
6	Правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм.	14.04	1	Объяснять правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм. термометром.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Работа по Памятке об оказании первой медицинской помощи при обработке ран и наложения повязке. Упражнение в накладывании повязки на руку.
7	Правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах.	21.04	1	Уметь рассказывать о правилах оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах.	Овладение начальными навыками адаптации в развивающемся мире.	Работа по Памятке об оказании первой медицинской помощи при сильных ушибах,

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
						при растяжении и вывихах. Упражнение по оказанию первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах.на руку.
8	Самостоятельная работа по теме «Медицинская помощь».	28.04		Самостоятельно делать выводы по пройденной теме.	Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Работа в тетради. Выполнение заданий по раздаточному материалу.
	Учреждения, организации и предприятия	1	2			
9	Промышленные предприятия г. Королёва. Виды выпускаемой продукции.	05.05	1	Формировать элементарное представление об основных промышленных предприятиях г. Королева.	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природой и социальной частей.	Просмотр презентации по теме. Участие в беседе; ответы на вопросы учителя. Физ.минутка. Рефлексия. Уборка рабочего места.
10	Самостоятельная работа по теме «Промышленные предприятия г. Королёва.	12.05	1	Самостоятельно делать выводы по пройденной теме.	Привычка к организованности, порядку, аккуратности.	Зачитывание сообщений о предприятиях г. Королёв.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	Виды выпускаемой продукции».					
11	Повторительно-обобщающий урок по курсу 7 класса.	19.05	1	Уметь самостоятельно работать по плану данному учителем.	Настойчивость, терпение, умение преодолевать трудности.	Тесты, кроссворды, викторина.
12	Повторительно-обобщающий урок по курсу 7 класса.	26.05	1	Уметь самостоятельно работать по плану данному учителем.	Настойчивость, терпение, умение преодолевать трудности.	Тесты, кроссворды, викторина.

**Учебно – тематический план по предмету «Основы социальной жизни»
7 «Б» класс 33 часа.**

№п/ п	Тема	Кол-во часов
	I триместр	
1	Личная гигиена и здоровье.	5
2	Одежда. Обувь.	3
	II триместр	
1	Семья.	3
2	Культура поведения.	4
3	Жилище.	2
4	Транспорт.	3
5	Контрольная работа по темам «Жилище», «Транспорт».	1
	III триместр.	
1	Торговля.	3
2	Средства связи.	2
3	Медицинская помощь.	6
4	Учреждения, организации и предприятия.	1
5	Повторение за год.	1
	ИТОГО	33

**Календарно-тематическое планирование по «ОСЖ»
7 класс «Б» класс I триместр (10 часов)**

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	1 модуль		5			
	Личная гигиена и здоровье.		5			
1	Гигиена тела. Правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши). Международный день борьбы с терроризмом.	07.09	1	Составить представление о правилах соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши).	Формирование ценностного отношение к своему здоровью, потребность вести здоровый образ жизни. Сострадание к жертвам террора. Знание мер безопасности	Просмотр презентации по теме. Рассказывают о правилах личной гигиены. Разгадывания кроссворда.
2	Личная гигиена. Правила соблюдения личной гигиены.	14.09	1	Знать основные правила личной гигиены, практическое закрепление гигиенических навыков и умений.	Понимание значение знаний для человека и принятие их.	Просмотр презентации по теме. Перечисляют правила соблюдения личной гигиены. Работа в тетради с разрезными картинками.
3	Санитарно- гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем,	21.09	1	Иметь представление о санитарно-гигиенических правилах пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной,	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Просмотр презентации по теме. Объясняют способы ухода за руками и ногами. Называют

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	ванной, унитазом.			унитазом.		косметические средства для ухода за телом.
4	Правила смены одежды, нательного и постельного белья.	28.09	1	Составить представление обучающихся о важности смены одежды, нательного и постельного белья.	Сформированность ответственного отношения к учению, труду; формирование основ экологической культуры.	Выполняют задания, поставленные учителем. Зарисовывают зуб. Просматривают презентацию. Отвечают на вопросы.
5	Практическая работа по теме «Личная гигиена». День учителя.	05.10	1	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности. Чувство благодарности учителям.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
	2 модуль		5			
	Одежда.		2			
6-7	Предприятия по химической чистке одежды. Ателье по пошиву и ремонту одежды, Мастерская по ремонту обуви. виды оказываемых ими услуг. Правила	18.10 25.10	1	Умение обращаться к старшим, к незнакомым людям, специалистам сферы бытовых услуг, соблюдая этические нормы ведения разговора. Познакомить с профессиональной	Самостоятельно выполнять учебные задания, поручения, договорённости.	Презентация просмотр. Придумать короткий рассказ о посещении Химчистки, Ателье по пошиву и ремонту одежды, Мастерской по

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	подготовки вещей к сдаче в чистку.			деятельностью данных специалистов, кругом оказываемых ими услуг.		ремонту обуви Сценка с вежливыми словами.
8	Правила подготовки вещей к сдаче в чистку. Самостоятельная работа по теме: «Одежда».	01.11	1	Иметь представление культурного поведения в повседневной жизни. Расширение, уточнение и активизация словарного запаса, коррекция речи и мыслительных процессов памяти, внимания, воображения.	Сформированность навыков культурного поведения. Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости.	Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. Презентация для просмотра по теме. Слова термины для записи в тетрадь.
	Семья.					
9	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Оказание помощи в одевании малышей на прогулку.	08.11	1	Знать какую помощь можно оказать родителям при уходе за младшими детьми.	Определение сильных и слабых сторон своей личности с помощью учителя.	Работа в парах. Ролевая игра.
10	Разучивание тихих и подвижных игр. Самостоятельная работа по теме: «Семья и семейные отношения». День приветствий.	15.11	1	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Проявление воспитанности, доброжелательности, уважения к людям.	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация. Выполнение работы по заданному учителем плану.

**Календарно-тематическое планирование по «ОСЖ»
7 «Б» класс II триместр (12 часов)**

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	3 модуль.		6			
	Культура поведения.		4			
1	Правила поведения при встрече и расставании.	23.11	1	Приобрести умения обращаться к старшим, сверстникам, к знакомым и незнакомым людям при встрече и расставании; умение уважительно относиться к собеседника, соблюдая этические нормы ведения разговора..	Самостоятельно выполнять учебные задания, поручения, договорённости.	Презентация просмотр. Придумать короткий диалог при встрече с взрослым человеком. Придумать короткий диалог при встрече со сверстником. Сценка с вежливыми словами.
2	Правила поведения в гостях.	30.11	1	Иметь представление о культуре поведения в гостях. Расширение, уточнение и активизация словарного запаса, коррекция речи и мыслительных процессов памяти, внимания, воображения.	Сформированность навыков культурного поведения. Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости.	Придумать короткий рассказ о правилах поведения в гостях. Презентация для просмотра по теме. Слова термины для записи в тетрадь.
3	Правила вручения и	07.12	1	Иметь представление о	Владение навыками	Подготовка к работе

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	приема подарков.			том, как выбрать подарок, как вручать подарки, изготавливать поздравительные открытки, недорогие сувениры.	коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	на уроке, самоорганизация. Обсуждение отрывков из книги Б.В. Бушелевой "Поговорим о воспитанности".
4	Самостоятельная работа по теме: «Культура поведения».	14.12	1	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Проявление воспитанности, доброжелательности, уважения к людям.	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация. Выполнение работы по заданному учителем плану.
	Жилище.		2			
5	Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения.	21.12	1	Иметь представление о регулярной и сезонной уборке жилого помещения; различать виды моющих средств, используемых при уборке. Формировать правила соблюдения гигиены жилища	Наличие мотивации к труду, работе на результат.	Назвать виды ежедневной уборки. Рассказывают о гигиенических требованиях к жилому помещению и меры по их обеспечению. Определяют последовательность проведения сухой и влажной уборки.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
6	Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме. Самостоятельная работа по теме: «Жилище». Права человека	28.12	1	Имеют представление: о правилах соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме: собаки, кошки и попугая.	Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Просмотр презентации по теме. Рассказывают о правилах содержания в доме собаки, кошки и попугая Работа с иллюстрациями.
	4 модуль		6			
	Транспорт.					
7	Назначение вокзалов и основных служб вокзалов. Порядок приобретения билетов.	11.01	1	Иметь представление о назначении вокзалов, справочных служб. Уметь обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону. Знать порядок приобретения билетов на пригородный ж/д транспорт.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Организация рабочего места. Составление диалога по теме, работа в парах. Ответы на вопросы учителя; работа с дидактическим материалом.
8	Функции железнодорожного транспорта. Виды пассажирских вагонов.	18.01	1	Иметь представление о функциях железнодорожного транспорта, видах пассажирских вагонов. Знать разницу между	Настойчивость, терпение, умение преодолевать трудности.	Слушание рассказа учителя; участие в беседе; ответы на вопросы учителя. Физ.минутка. Рефлексия. Уборка

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
				вагонами спальными, купейными и плацкартными.		рабочего места.
9	Примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния. Виды справочных служб ж/д вокзалов.	25.01	1	Иметь представление о видах справочных служб ж/д вокзалов. Понимать разницу в стоимости билетов в зависимости от класса вагона.	Испытывать чувство гордости за свои школьные успехи и достижения, как собственные, так и своих товарищей.	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация. Выполнение работы по заданному учителем плану. Рассказывают о порядке приобретения билетов.
	Торговля.		3			
10	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.	01.02	1	Иметь представление об универсальных и специализированных промтоварных магазинах, их отделах, знать назначение магазинов.	Настойчивость, терпение, умение преодолевать трудности.	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация. Характеризуют основные виды промтоварных магазинов, их отделы. Выполнение заданий по раздаточному материалу.
11	Ассортимент некоторых отделов промтоварных	08.02	1	Иметь представление о том, что такое ассортимент	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами	Слушание рассказа учителя; участие в беседе; ответы на

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	магазинов. Правила поведения в магазине.			промтоварных магазинов. Формировать знания о правилах поведения в магазинах.	социального взаимодействия.	вопросы учителя. Физ.минутка. Рефлексия. Уборка рабочего места.
12	Самостоятельная работа по теме «Торговля».	15.02	1	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.

**Календарно-тематическое планирование по «ОСЖ»
7 «Б» класс III триместр (11 часов)**

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	Модуль 5		4			
	Средства связи.		2			
1	Порядок отправления бандеролей. Перечень предметов, посылаемых бандеролью. Способы упаковки. Самостоятельная работа по теме «Средства связи». День освобождения Ленинграда.	01.03	1	Иметь представление о бандероли, порядке отправления бандеролей. Рассказывать о видах и способах упаковки бандероли.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Просмотр презентации по теме. Участие в беседе; ответы на вопросы учителя. Физ.минутка. Рефлексия. Уборка рабочего места.
	Медицинская помощь.		6			
2	Состав домашней аптечки.	15.03	1	Иметь представление о том, что такое домашняя аптечка, составе домашней аптечки, знать её назначение.	Привычка к организованности, порядку, аккуратности.	Слушать объяснение учителя. Просмотр презентации по теме. Работа в тетради. Выполнение заданий по раздаточному материалу.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
3	Правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки.	22.03	1	Усвоить правила применения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки; правила хранения препаратов.	Настойчивость, терпение, умение преодолевать трудности.	Слушание рассказа учителя; участие в беседе; ответы на вопросы учителя. Физ.минутка. Рефлексия. Уборка рабочего места.
4	Местные лекарственные растения.	29.03	1	Иметь представление о лекарственных растениях, их применении, уметь распознавать местные лекарственные растения. Знать, как можно заваривать травяные чаи.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Слушать объяснение учителя. Просмотр презентации по теме. Работа в тетради. Выполнение заданий по раздаточному материалу.
	6 модуль		7			
5	Правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм.	12.04	1	Объяснять правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм. термометром.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Работа по Памятке об оказании первой медицинской помощи при обработке ран и наложения повязке. Упражнение в накладывании повязки на руку.
6	Правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм.	19.04	1	Объяснять правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Работа по Памятке об оказании первой медицинской помощи при обработке ран и наложения повязке.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
				термометром.		Упражнение в накладывании повязки на руку.
7	Правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах.	26.04	1	Уметь рассказывать о правилах оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах.	Овладение начальными навыками адаптации в развивающемся мире.	Работа по Памятке об оказании первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах. Упражнение по оказанию первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах.на руку.
8	Самостоятельная работа по теме «Медицинская помощь».	03.05	1	Самостоятельно делать выводы по пройденной теме.	Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Работа в тетради. Выполнение заданий по раздаточному материалу.
	Учреждения, организации и предприятия	1	2			
9	Промышленные предприятия г. Королёва. Виды выпускаемой продукции.	10.05	1	Формировать элементарное представление об основных промышленных	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природой и социальной частей.	Просмотр презентации по теме. Участие в беседе; ответы на вопросы учителя.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
				предприятиях г. Королева.		Физ.минутка. Рефлексия. Уборка рабочего места.
10	Самостоятельная работа по теме «Промышленные предприятия г. Королёва. Виды выпускаемой продукции».	17.05	1	Самостоятельно делать выводы по пройденной теме.	Привычка к организованности, порядку, аккуратности.	Зачитывание сообщений о предприятиях г. Королёв.
11	Повторительно-обобщающий урок по курсу 7 класса.	24.05	1	Уметь самостоятельно работать по плану данному учителем.	Настойчивость, терпение, умение преодолевать трудности.	Тесты, кроссворды, викторина.

Учебно - методическое обеспечение для обучающихся.

1. Проверочные тесты.
2. Карточки с заданиями.
3. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал

Учебно - методическое обеспечение для учителя.

1. Программа специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2015г.- Сб.2.