

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о.Королев, мкр-н Первомайский, ул.Горького д.16

Рассмотрено: 
на заседании ШМО воспитателей
и классных руководителей
Протокол № 1 от «30» 09 2022г.
Председатель Квятковская Е.Н. 

Согласовано: 
зам. дир по ВР Квятковская Е.Н.
«01» 09 2022г.

Утверждено: 
директор МКОУ ШИ Трифонова Е.В.
Приказ № 50 от «01» 09 2022г.

**Рабочая программа
на 2022-23 учебный год
курса «Разговоры о важном»
по внеурочной деятельности
(духовно-нравственное направление)
4 класс**

При составлении данной программы использованы:

-АООП МКОУ ШИ (вариант 1), разработанной в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)

Составитель программы:
учитель Рябоконт Елена Юрьевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана на основании:

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 15.08.2022 № 03-1190 "О направлении методических рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

-«Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» для обучающихся с нарушением слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра, а также с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития» от 25.08.2022 № 07-5789

-Приказ № 39 от 01.09.2022 г. МКОУ ШИ «О внесении изменений в адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) для 1-4 классов 1 вариант, для 5-9 классов 1 вариант, для 1-4 классов 2 вариант, для 5-9 классов 2 вариант».

- учебного плана МКОУ ШИ на 2022-23 учебный год;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- АООП МКОУ ШИ (вариант 1), разработанной в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

- Программы воспитания обучающихся МКОУ ШИ.

Общая характеристика курса. Задача расширить и углубить знания обучающихся, закрепить навыки творческой деятельности и, наблюдения и умения описывать факты, воспитание ответственных граждан, открытых к восприятию культуры на основе развития психического состояния и физического здоровья детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Актуальность. Спецификой курса является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы учитывающей действенную эмоционально-поведенческую природу младшего школьника с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), личную активность каждого ребенка, где он выступает в роли субъекта творческой деятельности и поведения. Педагог создает на занятиях эмоционально-поведенческую творческую атмосферу, организует диалогическое общение с учениками.

Практическая значимость программы. Познание учащимися культуры русского народа, развитие интереса к народоведению. Курс дает обобщенные представления о жизни людей на Земле и о роли человека.

Цель: освоение учащимися нравственных и эстетических ценностей русского народа; воспитание стремления к духовно-нравственному совершенствованию на основе традиционного наследия нашего народа.

Кроме того, развитие у детей воображения, творческого потенциала, приобщение к поисково-исследовательской деятельности, формирование патриотизма и гражданственности.

Задачи:

- Осмысление ценности жизни своей и окружающих;
- Отношение к себе и к другим как к самоценности (уважать друг друга, потому что мы люди);
- Осмысление свободы и ответственности (Научиться принимать на себя посильную ответственность за результат деятельности; научиться выбирать деятельность не всегда желаемую и приятную, но необходимую; выбирать способ выражения своих желаний);
- Знакомство с национальными традициями русского народа;
- Взаимодействие с окружающими в рамках общекультурных традиционных норм и нравственных устоев;
- Ориентация в нравственных ценностях и следование им на доступном уровне

Программа рассчитана на обучение учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) и учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий - 40 мин. Количество занятий в год - 34 часа.

Система отслеживания результатов

Результаты внеурочной деятельности курса отображаются в мониторинге по окончании каждого полугодия по пятибалльной системе:

"1"-не имеет представлений

"2"-знает, но не имеет практических навыков

"3"-частичное знание и частичное выполнение практических навыков

"4"-знает, но не выполняет на практике

"5"-знает, но часто нарушает

Прогнозируемые личностные результаты 4 класс

- интерес к русскому народному творчеству
- потребность в познании художественного наследия
- осознание места и роли человека в искусстве
- овладение простейшим навыком изображения
- эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру

№ п/п	Фамилия, имя	Критерии														
		Интерес к русскому- народному творчеству			Потребность к познанию художественного наследия			Осознание места и роли человека в искусстве			Овладение простейшим навыком изображения			Эмоционально- ценностное отношение к окружающему миру		
		Начало уч. года	I полуголи е	Конец уч. года	Начало уч. года	I полуг олие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугол ие	Конец уч. года	Начал о уч. года	I полугол ие	Конец уч. года	Начал о уч. года	I полугол ие	Конец уч. года

Учебно-тематический план

34 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Зачем нам знания? Введение в курс внеурочной деятельности	1
2	Что такое Россия? Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России	2
3	Праздники России (знаменательные даты -165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского, День народного единства, 23 февраля, 8 марта, день Победы)	5
4	Чудеса России	2
5	Фольклор. Былины. Сказки	2
6	Фольклор. Поговорки. Пословицы	2
7	Русские традиционные праздники. Истоки, символика, празднование.	3
8	Декоративно-прикладное искусство России	3
9	Народный костюм	3
10	Культура моей страны	3
11	Малая Родина. г. Королев. Чем и кем славен.	2
12	Я и моя семья (день отца, день матери, день пожилого человека)	4
13	Я и мое Отечество	2
Итого		34 часа

Содержание курса:

Зачем нам знания? Введение в курс внеурочной деятельности

Что такое Россия? Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России.

Праздники России (знаменательные даты -165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского, День народного единства, 8 марта, 23 февраля, день Победы).

Чудеса России (семь чудес России).

Фольклор. Былины. Сказки.

Фольклор. Поговорки. Пословицы.

Русские традиционные праздники. Истоки, символика, празднование (Праздник весны и труда, Рождество, Масленица и Пасха)

Декоративно-прикладное искусство России (деревянная игрушка, резьба и роспись по дереву, вышивка и ткачество, керамика и стекло)

Народный костюм (мужской костюм и женский)

Культура моей страны.

Малая Родина. г. Королев. Чем и кем славен

Я и моя семья (день отца, день матери, день пожилого человека)

Я и мое Отечество.

В конце каждой темы практическая работа.

**Календарно-тематический план
(34 часа)**

№ п/п	Тема урока	Форма проведения занятия	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Ресурс
Первый триместр							
<i>1 модуль</i>							
1.	Зачем нам знания? Введение в курс.	Эвристическая беседа, интерактивные задания и игры, работа с видеоматериалами; совместная деятельность детей.	Знакомство с курсом, правила поведения на занятиях	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.	1	01.09	https://razgovor.edsoo.ru/topic/4/
2.	«От поколения к поколению: любовь россиян к Родине». Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России.	Беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, мультимедийной презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом и игру	воспитывать у обучающихся ценностное отношение к нашей Родине – России, которое проявляется в добрых делах в отношении близких, малой и большой Родины; формировать гражданскую идентичность, воспитывать	– сценарий – методические рекомендации – видеоролик, – комплект интерактивных заданий	1	06.09	https://razgovor.edsoo.ru/

№ п/п	Тема урока	Форма проведения занятия	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Ресурс
			гордость за Отчизну				
3.	Что такое Россия? Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России.	Беседа, работа с видеоматериалами, совместная деятельность детей.	Знакомство с отличительными знаками страны и самобытностью	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.	1	13.09	https://razgovor.edsoo.ru/
4.	«Мечтаю летать». 165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского	Беседа, использование видеофрагментов, презентации, анализ информации, групповая работа с текстом, игра	воспитание у обучающихся интереса к людям науки и научным открытиям, понимания значимости труда К.Э. Циолковского	– сценарий, – методические рекомендации, – видеоролик, – комплект интерактивных заданий	1	20.09	https://razgovor.edsoo.ru/
5.	«Как создаются традиции?» День пожилых людей	Беседа, использование видеофрагментов, презентации, анализ информации, групповая работа с текстом, прослушивание песни , игра.	воспитывать у обучающихся осознание того, что пожилые люди – чьи-то мамы и папы, бабушки и дедушки, много сделавшие за свою жизнь для молодого поколения – нуждаются во	- сценарий, - методические рекомендации, - видеоролик, - комплект интерактивных заданий.	1	27.09	https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/file/olderpersonday-34-script.pdf

№ п/п	Тема урока	Форма проведения занятия	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Ресурс
			внимании и заботе. Такая позиция развивает у школьника такие нравственные качества, как человеколюбие, уважение к семье и роду, формирует общечеловеческие ценности.				
6.	День отца.	Беседа, презентации, анализ информации, групповая работа с текстом, прослушивание песни, изготовление поздравительных открыток папам	Воспитание традиционных семейных ценностей, преемственности поколений, развитие исторической памяти.	Бумага для рисования, раздаточный материал.	1	04.10	https://razgovor.edsoo.ru/
<i>2 модуль</i>							
7.	Чудеса России.	Беседа, презентации, анализ информации, групповая работа с текстом	Познание на конкретных примерах многообразия уникального географического пространства	Картины и иллюстрации, слайды, демонстрация фильма.	1	18.10	https://www.russiadiscovery.ru/news/7_chudes_rossii/

№ п/п	Тема урока	Форма проведения занятия	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Ресурс
			страны				
8.	Чудеса России.	Беседа, презентации, анализ информации, групповая работа с текстом	Знакомство учащихся с культурой России посредством малого фольклора	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	1	25.10	https://www.russiadiscovery.ru/news/7_chudes_rossii/
9.	День народного единства.	Беседа, работа с видеоматериалами, совместная деятельность детей.	Воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, традиционных семейных ценностей, преемственности поколений, развитие исторической памяти.	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.	1	01.11	https://razgovor.edsoo.ru/
10.	Фольклор. Поговорки. Пословицы	Беседа, презентации, анализ информации, групповая работа с текстом	Знакомство учащихся с культурой России посредством малого фольклора	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	1	08.11	https://notagram.ru/100-samyh-yarkih-russkih-narodnyh-poslovits-i-pogovorok/
11.	Русские традиционные праздники. Истоки, символика,	Беседа, презентации, анализ информации, групповая работа с текстом	Знакомство учащихся с традициями народов России	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный	1	15.11	https://village-eco.com/articles/russkie-narodnye-prazdniki-traditsii-i-

№ п/п	Тема урока	Форма проведения занятия	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Ресурс
	празднование.			материал.			obryady/
Второй триместр							
<i>3 модуль</i>							
12.	День матери	Беседа, презентации, анализ информации, групповая работа с текстом, прослушивание песни, составление письма Маме	Воспитание традиционных семейных ценностей, преемственности поколений, развитие исторической памяти.	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	1	29.11	https://razgovor.edsoo.ru/
13.	Русские традиционные праздники. Истоки, символика, празднование.	Беседа, презентации, анализ информации, групповая работа с текстом	Знакомство учащихся с традициями народов России	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	1	06.12	https://village-eco.com/articles/russkie-narodnye-prazdniki-traditsii-i-obryady/
14.	Фольклор. Поговорки. Пословицы	Беседа, презентации, анализ информации, групповая работа с текстом	Знакомство учащихся с культурой России посредством малого фольклора	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.	1	13.12	https://notagram.ru/100-samyh-yarkih-russkih-narodnyh-poslovits-i-pogovorok/
15.	Фольклор. Былины. Сказки	Беседа, презентации, анализ информации, групповая работа с текстом	Знакомство учащихся с культурой России посредством	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования,	1	20.12	https://mishka-knizhka.ru/russkie-narodnye-skazki/

№ п/п	Тема урока	Форма проведения занятия	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Ресурс
			малого фольклора	раздаточный материал.			
16.	Фольклор. Былины. Сказки	Беседа, презентации, анализ информации, групповая работа с текстом	Знакомство учащихся с культурой России посредством малого фольклора	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.	1	27.12	https://mishka-knizhka.ru/russkije-narodnye-skazki/
<i>4 модуль</i>							
17.	Декоративно-прикладное искусство России	Комбинированный	Знакомство учащихся с традиционным искусством народов России	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	1	10.01	https://ruvera.ru/narodnye_promysly
18.	Декоративно-прикладное искусство России	Беседа, презентации, анализ информации, групповая работа с текстом	Знакомство учащихся с традиционным искусством народов России	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.	1	17.01	https://ruvera.ru/narodnye_promysly
19.	Декоративно-прикладное искусство России	Беседа, презентации, анализ информации, групповая работа с текстом	Знакомство учащихся с традиционным искусством народов России	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.	1	24.01	https://ruvera.ru/narodnye_promysly
20.	Народный костюм	Беседа, презентации, анализ информации,	Познание культурных	Картины, слайды, раздаточный	1	31.01	https://www.culture.ru/materials/51

№ п/п	Тема урока	Форма проведения занятия	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Ресурс
		групповая работа с текстом	ценностей страны	материал, иллюстрации, презентация			485/po-odezhke-vstrechayut
21.	Народный костюм	Беседа, презентации, анализ информации, групповая работа с текстом	Познание культурных ценностей страны	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	1	07.02	https://www.culture.ru/materials/51485/po-odezhke-vstrechayut
22.	День защитников Отечества	Беседа, презентации, анализ информации, групповая работа с текстом, разучивание песни.	Воспитание патриотизма, преемственности поколений, развитие исторической памяти.	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	1	14.02	https://vplate.ru/prazdniki/den-zashchitnika-otechestva/
Третий триместр							
<i>5 модуль</i>							
23.	Народный костюм	Беседа, презентации, анализ информации, групповая работа с текстом	Познание культурных ценностей страны	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	1	28.02	https://www.culture.ru/materials/51485/po-odezhke-vstrechayut
24.	Международный женский день	Беседа, презентации, анализ информации, групповая работа с текстом, прослушивание песни, поделка	Воспитание традиционных семейных ценностей, преемственности поколений,	Картины, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	1	07.03	https://kipmu.ru/8-marta/

№ п/п	Тема урока	Форма проведения занятия	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Ресурс
		подарка Маме	развитие исторической памяти.				
25.	Русские традиционные праздники. Истоки, символика, празднование.	Беседа, презентации, анализ информации, групповая работа с текстом	Знакомство учащихся с традициями народов России	Картины, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	1	14.03	https://village-eco.com/articles/russkie-narodnye-prazdniki-traditsii-i-obryady/
26.	Культура моей страны	Беседа, презентации, анализ информации, групповая работа с текстом	Познание культурных ценностей страны	Картины и иллюстрации, слайды, аудио и видеоматериал	1	21.03	https://www.culture.ru/
27.	Культура моей страны	Беседа, презентации, анализ информации, групповая работа с текстом	Познание культурных ценностей страны	Картины и иллюстрации, слайды, аудио и видеоматериал	1	28.03	https://www.culture.ru/
<i>6 модуль</i>							
28.	Малая Родина. г. Королев. Чем и кем славен. (День космонавтики)	Беседа, презентации, анализ информации, групповая работа с текстом	Знакомство с малой Родиной, ее историей и знаменитыми людьми	Картины и иллюстрации, слайды, фильм	1	11.04	https://www.calendar.ru/holidays/0/0/32/
29.	Малая Родина. г. Королев. Чем и кем славен.	Беседа, презентации, анализ информации, групповая работа с текстом	Знакомство с малой Родиной, ее историей и знаменитыми людьми	Картины и иллюстрации, слайды, фильм	1	18.04	https://citysee.ru/russia/tsfo/moskovskaya-oblast/gorod-korolev-

№ п/п	Тема урока	Форма проведения занятия	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Ресурс
							moskovskoy-oblasti-dostoprimechatelnosti.html
30.	Я и моя семья (День семьи)	Беседа, презентации, анализ информации, групповая работа с текстом	Укрепление семейных ценностей в сознании детей	Картины и иллюстрации.	1	25.04	https://www.kp.ru/family/prazdniki/mezhdunarodnyj-den-semej/
31.	Этот День Победы!	Беседа, работа с видеоматериалами, совместная деятельность детей.	Воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, традиционных семейных ценностей, преемственности поколений, развитие исторической памяти.	Картины и иллюстрации, фильм	1	02.05	https://www.may9.ru/
32.	Культура моей страны	Беседа, работа с видеоматериалами, совместная деятельность детей.	Познание культурных ценностей страны	Картины и иллюстрации, слайды, аудио и видеоматериал	1	16.05	https://www.culture.ru/
33.	Я и мое Отечество	Беседа, презентации, анализ информации, групповая работа с текстом	Укрепление знаний о гражданстве, ответственности и долгу перед	Картины и иллюстрации, слайды.	1	23.05	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-moyo-

№ п/п	Тема урока	Форма проведения занятия	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Ресурс
			государством				otechestvo-rossiya-4470655.html
34.	Я и мое Отечество	Беседа, презентации, анализ информации, групповая работа с текстом	Укрепление знаний о гражданстве, ответственности и долгу перед государством	Картины и иллюстрации, слайды.	1	30.05	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-moyo-otechestvo-rossiya-4470655.html

Список литературы

1. Банников Е. Славянские праздники и обряды. Православный календарь. -М.2008.
2. Библиотека русского фольклора. -М.1990.
3. Забылин М. Русский народ. Его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия. -М.1984.
4. Интернет-ресурсы.
5. Народная Русь. Сказания, обычаи и пословицы русского народа. -М.2007.
6. Попова О.С., Каплан Н.И. Русские художественные промыслы. -М.1984.
7. Русские народные пословицы, поговорки. -М.1994.
8. Соловьев. Золотая книга русской культуры-М.2007.